

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ-г. БРАТСКА**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №110»  
муниципального образования города Братска

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДСКВ № 110»  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 110»  
О.С. Выборнова  
Приказ № 150 от 31.08.2023 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «ДСКВ № 110»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 РАЗДЕЛ</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЙ</b>	
1.1.	Общие сведения о МБДОУ «ДСКВ №110»	3
<b>2 РАЗДЕЛ</b>	<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ «ДСКВ №110» за 2022-2023 учебный год</b>	
2.1.	Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год	4
2.2.	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям и годовым задачам	12
2.3.	Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	41
2.4.	Анализ выполнения годовых задач	50
2.5.	Анализ системы взаимодействия с семьёй и социумом	74
2.6.	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	76
<b>3 РАЗДЕЛ</b>	<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ</b>	80
3.1.	Сведения о кадрах на начало учебного года	81
3.2.	Система повышения квалификации	86
3.3.	Формы и средства повышения квалификации	87
3.4.	План аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год	89
<b>4 РАЗДЕЛ</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
4.1.	План работы ППк на 2023-2024 учебный год	89
4.2.	Медико-педагогические совещания с группой раннего возраста	92
4.3.	Педагогические советы	94
4.4.	Культурно-досуговые мероприятия	100
4.5.	Конкурсы, выставки детского творчества и педагогического мастерства	101
<b>5 РАЗДЕЛ</b>	<b>СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	103
<b>6 РАЗДЕЛ</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДР. ОРГАНИЗАЦ.</b>	110
<b>7 РАЗДЕЛ</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	117
<b>Приложение 1</b>	План по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	120
<b>Приложение 2</b>	План мероприятий по предупреждению несчастных случаев и обеспечению безопасной жизнедеятельности ребенка в ДОУ и домашних условиях.	124

## 1 РАЗДЕЛ Информационный

### 1.1. Общие сведения о МБДОУ «ДСКВ №110»

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №110» муниципального образования города Братска. Сокращённое наименование: МБДОУ «ДСКВ №110».

**Юридический адрес:** г. Братск, ул. Малышева, 8

**Телефон/ факс:** 8 (3953) 42-06-50, 8 (3953) 42-26-40

**E-mail:** mdoudskv110@mail.ru

**Сайт в системе Интернет:** www.110sad.ru

**Учредитель:** муниципальное образование города Братска.

**Заведующий ДОУ:** Выборнова Ольга Сергеевна

**Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный № 4125 от 28. 12. 2011; серия РО № 030953 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно).

**Режим работы:** 12-часовой – с 07.00 до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя.

Здание МБДОУ «ДСКВ № 110» расположено в 22 микрорайоне Центрального района города. Ближайшее окружение: торговый комплекс, МБОУ СОШ № 40, объединенная «Школа искусств №3», детская центральная библиотека, ДОУ № 108, 107.

Основными направлениями деятельности дошкольного учреждения является, осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), с задержкой психического развития (ЗПР), с умственной отсталостью (УО) и с расстройством аутистического спектра (РАС)

Наша задача создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей личностное развитие ребенка, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям.

Вся деятельность коллектива направлена на то, чтобы создать неповторимую, душевную атмосферу, где ребенок чувствует себя любимым, нужным и счастливым.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ за предшествующий календарный и учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей МБДОУ. Ориентирован план в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности в МБДОУ.

Проблемно-ориентированный анализ даёт представление о качестве осуществляемой образовательной деятельности на основе оценки ее результатов.

## 2 РАЗДЕЛ

### Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

#### 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Образовательное пространство МБДОУ «ДСКВ №110» охватывает детей с 1,6 – 7(8) лет. В 2022-2023 учебном году функционировало 10 возрастных групп.

Все группы – группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 70 детей, что составляет 49 %, со смешанными специфическими нарушениями психического развития – 73 ребёнка, что составляет 51%.

№	Количество групп	Наполняемость групп детьми
1.	Группа раннего возраста «Солнышко» (дети с НОДА 1,6 – 3 года)	13 детей
2.	1 младшая группа «Ручеек» (дети с НОДА 3-4 года)	14 детей
3.	1 средняя группа «Звездочки» (дети с НОДА 4-5 лет )	16 детей
4.	1 старшая группа «Почемучки» (дети с НОДА 5 - 6 лет)	15 детей
5.	1 подготовительная группа «Радуга» (дети с НОДА 6-7 лет )	12 ребёнка
6.	1 коррекционная группа «Знайки» (дети с ЗПР 4 -6 лет )	16 детей
7.	2 коррекционная группа «Шалунишки» (дети с ЗПР 6-8 лет)	14 детей
8.	3 коррекционная группа «Теремок» (дети с ЗПР 5 - 7 лет)	15 детей
9.	4 коррекционная группа «Родничок» (дети с ЗПР 5 - 6 лет)	15 детей
10.	5 коррекционная группа «Лучики» (дети с ЗПР и УО 4-7 лет)	13 детей
<b>Итого:</b>	<b>10 групп</b>	<b>143 детей</b>

Контингент воспитанников стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития МБДОУ «ДСКВ №110».

Анализ медицинского обследования детей, поступивших в МБДОУ «ДСКВ №110» в 2022 году, даёт основание для констатации:

**Таблица по группам здоровья**

Возраст детей	2021										2022									
	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%
1-4лет	-	-	17	62,9	2	7,4	-	-	8	29,6	6	20	16	53,3	4	13,3	-	-	4	13,3
4-7лет	14	11,1	66	52,3	7	5,5	-	-	21	16,6	16	14,1	42	37,1	32	28,3	-	-	23	20,3
Всего	14	10,3	83	61,4	9	6,6	-	-	29	21,4	22	15,3	58	40,5	36	25,1	-	-	27	18,8

В сравнении с прошлым годом детей с 1 до 4 лет детей 5-ой группой здоровья уменьшилось на 6% за счет убывших детей. С 3 группы здоровья увеличилось 2,2%, детей со 2 ой группы здоровья снизилось на 20,8 за счет уменьшения кол-ва детей. С 4 до 7 лет детей с 5 ой группы здоровья уменьшилось на 1,7 %. Детей с 3 группой здоровья стало меньше на 9,3%, а со второй группой здоровья уменьшилось на 4,2%. за счет выбывших. Общее количество детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 7,3%, с 3 группой снизилось на 5,6%. С 5 ой группы уменьшилось НА 2,6 ЗА счет выбывших.

**На диспансерном учете состоит**

Основной удельный вес в диспансерной группе занимают дети с ортопедической патологией 51,4%, затем идут дети с нарушением интеллекта 51,4%, с нарушением речи 45,4%.

Диагноз	2022 год				
	Состоит	Взято	Снято	Состоит	%
Бронхиальная астма	1	-	1	1	0,6
Пневмония	-	-	-	-	-
Снижение зрения	7	-	2	5	3,4
Дефекты речи	63	-	21	65	45,4
Сердечно-сосудистые заболевания	1	-	1	1	0,7
Хирургическая патология	4	2	2	4	2,7
Туб. Инфицированные	-	-	-	-	-
Вираз туберкулиновых проб	-	-	-	-	-

Аллергические заболевания	15	2	2	15	10,4
ЛОР патология	3	2	-	5	3,4
Заболевания мочевыводящих путей	2	1	2	3	2,0
Заболевания крови	-	--	-	-	-
Заболевания неврологические	27	4	7	24	16,7
Нарушения интеллекта	49	37	12	74	51,4
Ортопедическая патология	72	19	22	69	48,2
Дети инвалиды	29	-	2	27	18,8
Опекаемые	2	--	-	2	1,3

Детей с аллергическими заболеваниями 10,4%. Детей инвалидов стало меньше на 2,6% за счет выбывших детей.

#### **Эффективность оздоровления ортопедической патологии**

Назология единицы	Всего %	С выздоровлением %	С улучшением %	Без изменений %	Ухудшение %
Нарушение осанки	27-39,1	-	17-43,2	10-25,5	
Плоско-вальгусные стопы	40-57,9	-	12-20,7	28-48,3	
Плоскостопие	11-14,8	-	15-78,9	11-100,0	
Деформация грудной клетки	1-1,4	-	4 - 100,0	1-1,4	
Другая орт. патология	-	-	-	-	
Врожденная патология	2-2,7	-	-	2-100,0	
Всего	69-48,2	-	29-42,0	40-57,9	

Всего детей с ортопедической патологией составило 48,4%. С улучшением 42%, без изменения 57,9%. Ухудшений нет.

### Физическое развитие детей

	1 -4 года		4 – 7 лет		Всего		2022	
		%		%		%		%
<b>Низкое</b>	-	-	6	5,3	6	4,1	8	5,8
<b>Ниже среднего</b>	5	16,6	7	6,1	12	8,3	6	4,3
<b>Среднее</b>	18	66,0	68	60,7	86	60,1	107	78,1
<b>Выше среднего</b>	4	13,3	21	18,5	25	17,4	11	8
<b>Высокое</b>	3	10,0	1	9,7	14	9,7	5	3,6

В сравнении с 2021 годом, в 2022 году количество детей с низким физическим развитием снизилось на 1,7. Детей с высоким физическим развитием увеличилось на 6,1%. В основном это - дети, имеющие ограниченные возможности у которых снижена двигательная активность

#### В ДОУ поступило 7детей.

	Поступило	Переболело				Не болело	%	Оценка тяжести адаптации					
		1раз	%	2раза	%			Легкая	%	Средняя	%	Тяжелая	%
2022	7	4	57,1	-	-	3	42,8	4	57,1	3	42,8	-	-

За прошедший год с тяжелой степенью адаптации детей не было. С легкой степенью адаптации 57,1 %, со средней степенью 42,8%

#### План профилактических прививок на 101,0%

Наименование прививки	План	Выполнение	%
<b>V АКДС</b>	-	3	абс 3
<b>R1 АКДС</b>	7	11	157,1
<b>R<sub>2</sub> АДС - М</b>	30	32	106,6
<b>V<sub>1</sub> полиом - та</b>	-	-	-
<b>RY1 полимие-та</b>	8	10	125,0
<b>R<sub>2</sub> полиом - та</b>	10	11	110,0
<b>Превенар</b>		3	АБС3

<b>Р паротита</b>	30	28	93,3
<b>У паротита</b>	1	2	200,0
<b>Р кори</b>	30	28	93,3
<b>У кори</b>	1	2	200,0
<b>Р краснухи</b>	30	28	93,3
<b>У краснухи</b>	1	2	200,9
<b>ВГ</b>	9	10	111,1
<b>БЦЖ</b>	5	3	60
<b>Гриппол</b>	100	34	34,0
<b>Всего</b>	262	207	79,0
<b>RM</b>	105	127,0	120,9

План профилактических прививок выполнен на 101 %. Перевыполнение против полиомиелита объясняется тем, что дети поступили в ДОУ не привитые. Не выполнена вакцинация против гриппа из-за отказов родителей, все отказы документально оформлены.

#### Заболееваемость детей

Назологияческие единицы	2022		2021		В сравнении	
	Всего	До 3х лет	Всего	До 3 лет	Всего	До 3 лет
<b>Пневмония</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Бронхит</b>	2/13,9		1\6,6	-	+B2 PA3A	
<b>Отит</b>	-	-	2/13,2	-	-100,0	
<b>Кожно-аллерг.</b>	2 /13,9	-	-	-	+100,0	-
<b>Пр.соматические</b>	22/53,8	2/142,8	3\19,8	-	-22,8	-37,4
<b>Травмы бытовые</b>	4/209,3	-	-	-	+100,0	-
<b>Общая соматика</b>	30/209,7	2/142,8	36\238,4	5\333,3	-12,2	-57,4
<b>Педикулез</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Аскаридоз</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Энтеробиоз</b>	1/6,9	-	3\19,8	-	+10	
<b>ОРВИ</b>	184/1286,7	7/500,0	178\1178,8	25\1666,6	+9,1	-70,0
<b>Грипп</b>	--					
<b>Ангина</b>	-					
<b>Лямблиоз</b>	-					
<b>Скарлатина(ков ид)</b>	4/209,7		2\13,2		+ABC 4	
<b>В.оспа</b>	1/6,9	-	-	-	+61,2	+100,0



<b>Пр.кишечные</b>	1/6,9	-	4\36,4	-	--77,0	
<b>О. дизентерия</b>						
<b>Сальмонеллез</b>						
<b>Мононуклеоз(микроспория)</b>			1\6,6		-100,0	
<b>Всего инфекций</b>	192/1342,6	7/500,0	188\1245,0	25\1666,6	+7,7	-70,0
<b>Общая</b>	222/1552,4	9/642,8	224\1483,4	30\2000,0	+4,6	-67,9
<b>Детей</b>	143	14	151	15		

Общая заболеваемость составила 222 случаев, интенсивный показатель 1552,4 в сравнении с прошлым годом отмечается рост на 4,6%, в сравнении с городскими показателями 2501,9) в ДООУ ниже на 38,0. До 3-Х лет общая заболеваемость составила 9 случаев, интенсивный показатель 642,8 в сравнении, с прошлым годом рост на 67,9% в сравнении с городским (3574,1) ниже на,82,1%.

Инфекционная заболеваемость составила 192 случаев, интенсивный показатель 2104,4, в сравнении с прошлым годом рост на 7,7%, а с городским показателем (1835,8) ниже на 36,1%.

До трех лет инфекционная заболеваемость составила 7 случаев, интенсивный показатель 500,0 в сравнении с прошлым годом снижение на 70%, а городским показателем (2948,0) ниже на 78,8%.

Общая соматическая заболеваемость составила 30 случаев, интенсивный показатель 209,7 в сравнении с прошлым годом снижение 12,2% в сравнении с городскими (397,9) в ДООУ ниже на 47,4%.

До трех лет соматическая заболеваемость составила 2 случаев интенсивный показатель 142,8 в сравнении с прошлым годом снижение 57,4, а в сравнении с городским (625,1) в ДООУ ниже на 77,0%.

По нозологическим единицам отмечается рост ОРВИ на 9,1%. Зарегистрирован 4 случая Ковида, прочие кишечные заболевания-1.

Пропущено по болезни 1754 одним ребенком 12,2 д/д, в сравнении с городскими показателями в ДООУ меньше на 8,2д/д.

Ясли пропущено 92 д/д, одним ребенком 6,5 д/д. в сравнении с городским в ДООУ меньше на 24,1д/д.

Сад 1662д/д, одним ребенком 12,8 д/д. в сравнении с городским меньше на 4,7 д/д.

Индекс здоровья составил 41,9%. В сравнении с городским выше на 20,8%, ясли 50,0%, с городским выше на 30,3%, сад выше на 13%.

В продолжительность одного заболевания составила 7,9 меньше городской на 0,3 ясли 10,2 гор.8,6, с 6,7 городским на 1,6 больше в ДООУ

В ДОУ проводится ЛФК. Дети с ортопедической патологией ДЦП, получили курсами ЛФК 72детей, массаж получили 124 ребенка.

### **Выводы:**

Снизить заболеваемость путем

- качественного утреннего приема
- сан просветом работы с родителями
- своевременное отстранение заболевших детей
- усиление контроля за режимными моментами (прогулки, закаливания)
- продолжить работать по профилактике COVID-19 (СП 3.1.3597-20)
- Качественная влажная уборка с помощью дез.средств и обеззараживание воздуха, масочный режим, обработка рук антисептическими средствами.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

–соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объему образовательной нагрузки;

–используются методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям детей с нарушением физического и психического развития;

–в образовательном процессе используются эффективные здоровьесберегающие и образовательные технологии;

–питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

–введена гип аллергенная диета и индивидуальная замена продуктов по показаниям;

–разработаны технологичные карты на все блюда, используемые в меню;

–проведена вакцинация детей против гриппа;

–освоена система оздоровительной и коррекционной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна, занятия плаванием, лечебная гимнастика, массаж);

–организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;

–родители информируются об оздоровительной и коррекционной работе;

–администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;

–в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно--противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья, коррекции нарушений развития, формирование культуры здоровья. Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, массаж, ЛФК, занятия в бассейне; ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми).

В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход.

Для решения поставленных задач в МБДОУ «ДСКВ №110» разработан мониторинг состояния здоровья воспитанников. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическим группам;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости в случаях и интенсивных показателях;
- эффективность коррекции ортопедических нарушений.

Мониторинг позволяет решать следующие задачи: диагностика и оценка индивидуального состояния здоровья ребенка, выявление общих тенденций состояния здоровья и физического развития детей в той или иной возрастной группе, определение направлений и содержания деятельности МБДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей.

На основе ежегодного мониторинга по физическому развитию детей осуществляется индивидуальный подход с учетом оценки физического развития, состояния здоровья и интересов ребенка.

Компонентами реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата являются: рациональный двигательный режим, в котором предусмотрена утренняя гимнастика, занятия ЛФК, коррекционная гимнастика после дневного сна, индивидуальные занятия по коррекции осанки и плоскостопия в режиме дня, проведение подвижных игр, оздоровительный и коррекционный массаж, самомассаж, плавание, элементы спортивных игр, физкультурные занятия, закаливающие процедуры.

Для формирования психических процессов у детей с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью используются все виды деятельности в подгрупповой и индивидуальной работе по индивидуальным образовательным маршрутам.

Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса создается за счет:

- учета гигиенических требований;
- создания условий для оздоровительных режимов;
- бережного отношения к нервной системе ребенка;
- учета индивидуальных особенностей и интересов детей;
- предоставление ребенку свободы выбора, с условием, что это не угрожает его здоровью;
- создания условий для самореализации;
- ориентации на зону ближайшего развития;
- правильного распределения физических и интеллектуальных нагрузок;
- использования приемов релаксации в режиме дня;
- личностно-ориентированного стиля общения взрослых с детьми;
- оптимального двигательного режима;
- комфортной организации режимных моментов.

Большое значение уделяется санпросвет работе с родителями, детьми и сотрудниками. В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, выступления на родительских собраниях, групповых и общих, проводилось анкетирование родителей по вопросам медицинского обслуживания. Регулярно обновляются информационные материалы на темы здоровьесбережения в родительских уголках.

На улучшение здоровья малышей, их благоприятное физическое развитие влияет весь уклад жизни ребёнка в детском саду, заботливое и внимательное отношение к нему взрослых, высокое чувство ответственности всего коллектива за каждого воспитанника.

### **Выводы:**

Анализ работы по данному направлению показал, что в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОО прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей, в то же время определили перспективы работы на следующий учебный год.

В 2023–2024 учебном году необходимо:

- систематически осуществлять комплексный и дифференцированный подход к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- своевременное отстранение заболевших детей;
- ежеквартально проводить анализ заболеваемости с конкретными выводами и предложениями на медико-педагогических совещаниях.
- осуществлять систематический качественный контроль со стороны медицинского персонала за режимными моментами, особенно прогулками, закаливанием детей;
- продолжить работать по профилактике COVID-19 (СП 3.1.3597-20);
- качественная влажная уборка с помощью дез.средств и обеззараживание воздуха, масочный режим, обработка рук антисептическими средствами.

Воспитателям неукоснительно соблюдать режим прогулок. Педагогическому коллективу усилить работу по здоровьесберегающей деятельности с родителями.

## **2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям и годовым задачам**

Педагогический процесс в ДОО строится на основе нормативно-правовых документов, определяющих стратегические ориентиры государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13». Постановление от 15.05.2013г. № 26;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с НОДА, детей с ЗПР и УО (утверждены приказом заведующего 30 августа 2019 года № 145), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом «Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с НОДА, ЗПР и УО» (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17). А так же в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО) Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

АООП Учреждения предполагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Отбор познавательных задач осуществлен, исходя из современных требований к обучению дошкольников, а именно: придание обучению развивающего характера, обеспечивает максимальную активность детей в преобладающем самостоятельном процессе познания, интегративный подход к содержанию и приемам организации образовательного процесса, роли педагога.

Реализация основной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает использование пособий УМК Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Научные руководители: Д.И. Фельдштейн, Р.Н. Бунеев, авторский коллектив: Е. В. Бунеева, М.М. Борисова, А.А. Вахрушев, М.В. Корепанова, Т. Р. Кислова, С. А. Козлова, О. А. Куревина, И.В. Маслова, О.А. Степанова, О.В. Чиндилова, Т.Г. Неретина и др. М.: Баласс, 2016 г.

Используются также программы коррекционного направления:

- Программа «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» Л. С. Сековец;
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. М.; Просвещение;
- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. /под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб, ЦДК;
- Методические пособия, соответствующие принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей.

Программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей; коррекцию недостатков в физическом и психическом и интеллектуальном развитии детей.

Реализация Программы осуществляется в группах компенсирующей направленности, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ выстроена система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, ЗПР и интеллектуальной недостаточностью. Коррекционная работа строится как система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и восстановления нарушений психического развития и нарушений опорно-двигательного аппарата на основе стимуляции сохранных функций и потенциальных возможностей детей с нарушениями физического и психического развития. Специфичность коррекционной работы состоит во взаимосвязи и взаимодействии коррекционной работы со всеми видами детской деятельности и планируется в четкой логической последовательности с постепенным усложнением коррекционных задач в соответствии с индивидуальными особенностями развития ребенка.

При организации разных видов деятельности дошкольников, большое значение придается созданию психологической комфортности детей, обеспечивающей их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха присутствуют в образовательном процессе ДОУ.

Динамика и эффективность проведенной коррекционно-развивающей работы приведена в таблице.

#### **Эффективность оздоровления ортопедической патологии**

Назология единицы	Всего %	С выздоровлением %	С улучшением %	Без изменений %	Ухудшение %
Нарушение осанки	27-39,1	-	17-43,2	10-25,5	
Плоско-вальгусные стопы	40-57,9	-	12-20,7	28-48,3	
Плоскостопие	11-14,8	-	15-78,9	11-100,0	
Деформация грудной клетки	1-1,4	-	4 - 100,0	1-1,4	
Другая орт. патология	-	-	-	-	

Врожденная патология	2-2,7	-	-	2-100,0	
Всего	69-48,2	-	29-42,0	40-57,9	

Всего детей с ортопедической патологией составило 48,4%. С улучшением 42%, без изменения 57,9%. Ухудшений нет.

В начале 2022-2023 учебного года на основании заключения территориальной ПМПк, а так же на основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработки данных обследования, проводимыми учителями-логопедами Романовой Т.Г. И Шаманской Н.М. с детьми, имеющими нарушения речи, в МБДОУ велась логопедическая коррекционная работа.

### **Результаты итоговой работы логопедической диагностики учителя-логопеда Романовой Т.Г.**

На логопедические занятия было зачислено 32 ребёнка в возрасте от 5 до 7 лет из групп с нарушением опорно-двигательного аппарата и детей с ЗПР.

На начало учебного года по результатам обследования были выявлены следующие данные о дефектах речи детей:

- Дети с ФФНР – 5 человек;
- ОНР 1 уровня – 2 детей, 2 уровня – 5 детей, ОНР 3 уровня – 18 детей, пограничное состояние ОНР – 1-3 уровня – 2 детей.

В течение года учителем-логопедом проводились индивидуальные занятия 2 раза в неделю по 20 минут. Занятия были направлены на коррекцию звукопроизношения у детей, развитие фонематических процессов, обогащение и активизация словаря, формирование слоговой структуры слова, развитие лексико-грамматических представлений у детей, а также на развитие связной речи.

В конце года проводилась итоговая логопедическая диагностика детей по речевому развитию.

Диагностические результаты логопедического обследования детей показали, что дети показали положительную динамику речевого развития. В течение всего учебного года логопедическую помощь получили 32 ребёнка.

### **Результаты итоговой работы логопедической диагностики учителя-логопеда Шаманской Н.М.**

На логопедические занятия было зачислено 31 ребенок из групп с нарушением опорно-двигательного аппарата и детей с ЗПР.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработки данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Фонетический дефект – 0 %

- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 23% (7 детей);
- Общее недоразвитие речи – 77% (ОНР I уровня – 2 ребенка, ОНР II уровня - 12 детей, ОНР III уровня – 10 детей).

Из них: 1 ребенок не говорящий.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Из 31 ребенка – 9 детей (29%) с хорошей речью, 22 ребенка (71%) со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков, и 12 детей (60%) рекомендуется продолжить заниматься на логопункте в следующем учебном году.

### Результаты освоения АООП ДО

Адаптированные программы предусматривают диагностику развития ребенка, используемую как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив.

При определении показателей развития детей акцент делался не на знание о компоненте, а на овладении детьми видами детской деятельности, что соответствует идеям Стандарта.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования дошкольного учреждения (АООП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Система работы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей.

Так, результаты качества освоения АООП ДО Учреждения на конец учебного года выглядят следующим образом:

### Сводная таблица результатов мониторинговых исследований в группах детей с ЗПР и УО

№ п/п	Образовательные области	Группы детей с ЗПР				Группа детей с УО	
		Результативность в %				Результативность в	
		Конец года		Динамика		Конец	Динамик
1	<b>Социально коммуникативно</b>	1 коррекц. - 54	<b>65,5</b>	46	<b>29,5</b>	<b>46%</b>	<b>19%</b>



	<b>е развитие</b>	2 коррекц. - 84		18			
		3 коррекц. - 70		32			
		4 коррекц. - 54		22			
2	<b>Познавательное развитие</b>	1 коррекц - 38	<b>58</b>	30	<b>23,5</b>	<b>50%</b>	<b>14%</b>
		2 коррекц. - 76		16			
		3 коррекц. - 70		28			
		4 коррекц. - 48		20			
3	<b>Речевое развитие</b>	1 коррекц. - 46	<b>54,5</b>	8	<b>13,5</b>	<b>32%</b>	<b>6%</b>
		2 коррекц. - 78		26			
		3 коррекц. - 52		10			
		4 коррекц. - 42		10			
4	<b>Художественно эстетическое развитие</b>	1 коррекц. - 62	<b>64</b>	50	<b>29,5</b>	<b>23%</b>	<b>3%</b>
		2 коррекц. - 80		18			
		3 коррекц. - 62		34			
		4 коррекц. - 52		16			
5	<b>Физическое развитие</b>	1 коррекц. - 76	<b>80</b>	18	<b>16</b>	<b>63%</b>	<b>16%</b>
		2 коррекц. - 93		20			
		3 коррекц. - 80		20			
		4 коррекц. - 70		6,7			
6	<b>Общий (средний) уровень освоения детьми программного материала</b>	<b>64,4 % - достаточный</b>				<b>43 % - критическ ий</b>	

В группах детей с ЗПР уровень развития допустимый и достаточный, динамика составляет от 6 до 50%. Очень низкий уровень развития у детей 5 коррекционной группы, так как дети (с 5 до 8 лет) с очень сложными нарушениями

психофизического развития. Учитывая результаты оценки исходных данных уровня развития детей, результаты в конце года имеют динамику от 3 до 19%.

### Сводная таблица результатов мониторинговых исследований в группах детей с НОДА

Группа	Образ. обл.	Социально-коммуникат. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художеств-эстетич. развитие	Физическое развитие
	Результативность % / Динамика %					
Группа раннего возраста «Солнышко»		87/19	82/18	59/12	83/21	83/14
1 младшая группа «Ручеек»		88/26	84/12	88/29	84/40	77/20
1 средняя группа «Звездочки»		91/18	85/10	93/6	88/10	83/10
1 старшая группа «Почемучки»		86/18	83/18	75/26	82/21	90/20
1 подготовительная группа «Радуга»		98/26	96/28	94/32	87/25	97/16
Общий (средний) уровень освоения детьми программного материала в дошкольных группах		<b>84%</b>	<b>82%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>82%</b>
	<b>83% - оптимальный</b>					

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении Адаптированной образовательной программы и уровне развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и уровня развития.

**Вывод:** результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении АООП ДО и уровне развития детей с НОДА и ЗПР и незначительной динамике в группах детей с интеллектуальной недостаточностью, так как они имеют еще дополнительные серьезные нарушения как в психическом, так и в эмоциональном развитии.

В результате общий уровень развития детей по дошкольному учреждению за 2021-22 учебный год составил 83% в группах ортопедической направленности - оптимальный уровень, 60% в группах детей с ЗПР – достаточный уровень.

#### Анализ готовности выпускников ДОУ к школе

Одним из приоритетных направлений в организации преемственности МБДОУ и школы является уровень готовности детей к обучению в школе. В течение учебного года работа педагогов-психологов Белокриницкой В.Н. и Иваньковой Н.А. была направлена на решение следующих задач:

- формирование эмоционально-волевого развития детей дошкольного возраста;
- развитие познавательной активности и психических процессов у детей старшего дошкольного возраста;

- выявление детей, имеющих недостаточно высокий относительно возрастной нормы уровень развития познавательных процессов, выяснение причин этого отставания и проведение соответствующей развивающей работы.

Проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных областей, социально-личностном, эмоциональном развитии. Данные итогового мониторинга показали, что у всех детей, посещающих занятия, повысился уровень сформированности психических процессов, коммуникативности, расширился социально-эмоциональный опыт. По результатам проведенной коррекционно-развивающей работы отмечена положительная динамика практически у всех детей подготовительных групп.

Диагностика готовности детей к школе проводилась в 1 подготовительной группе «Радуга», для детей с НОДА и в коррекционных группах детей с ЗПР «Шалунишки», «Родничок», «Теремок».

Количество обследуемых детей на конец 2022-2023 учебного года - 31 ребенок, из них детей с НОДА – 12 детей, с ЗПР – 19 детей.

Результаты обследования детей на конец 2022-2023 учебного года в количественном и процентном соотношении.

Диагностика показала следующие особенности развития памяти по сравнению с результатами на начало учебного года

#### **Сравнительные показатели развития зрительной памяти на начало и конец учебного года**

Уровни	«Радуга» Подгот. группа		«Шалунишки» 2 кор. группа		«Родничок» 4 кор. группа	
	12 детей Нач. года	12 детей Конец года	12 детей Н. г.	11 детей К. г.	6 детей Н. г.	3 детей К. г.
<b>Высокий</b>	-	7 детей 58%	-	2 18 %	-	-
<b>Средний</b>	12 детей 100%	5 детей 42%	6 детей 50 %	5 46%	1 17%	2 детей 67%
<b>Низкий</b>	-	-	6 детей 50 %	4 36%	5 детей 83%	1 33%

#### **Сравнительные показатели развития слуховой памяти на начало и конец учебного года**

Уровни	«Радуга» Подготов. группа		«Шалунишки» 2 кор. группа		«Родничок» 4 кор. группа	
	12 детей Нач. года	12 детей Конец года	12 детей Н. г.	11 детей К. г.	6 детей Н. г.	3 детей К. г.

<b>Высокий</b>	10 детей 83%	<b>12 детей</b> <b>100%</b>	<b>2 детей</b> <b>17%</b>	<b>6</b> <b>55%</b>	1 ребенок 17%	-
<b>Средний</b>	1 ребенок 8%	-	6 детей 50%	<b>3</b> <b>27%</b>	2 детей 33%	<b>1 ребенок</b> <b>33%</b>
<b>Низкий</b>	1 ребенок 8%	-	4 детей 33%	<b>2</b> <b>18%</b>	3 детей 50%	<b>2 детей</b> <b>67%</b>

**Выводы:** Необходимо продолжать развивать у детей все виды памяти. В работе с детьми больше опираться на наглядность, использовать приемы и задания, направленные на тренировку различных анализаторов. Низкие показатели на конец года дали дети со сложными диагнозами.

Прослеживается положительная динамика в развитии произвольного внимания, в развитии элементов логического мышления.

**Сравнительные показатели развития произвольного внимания  
на начало и конец учебного года  
по результатам «Корректирующей пробы»**

Уровни	«Радуга» подг. группа		«Шалунишки» 2 кор. группа		«Родничок» 4 кор. группа	
	12 детей Нач. года	<b>12</b> детей <b>Конец</b> <b>года</b>	12 детей Н. г.	<b>11 детей</b> <b>К. г.</b>	6 детей Н. г.	<b>3</b> детей <b>К. г.</b>
<b>Высокий</b>	-	<b>2 детей</b> <b>17%</b>	-	-	-	-
<b>Выше среднего</b>	1 ребенок	<b>2 детей</b> <b>17%</b>	-	-	-	-
<b>Средний</b>	1 ребенок	<b>6 детей</b> <b>50%</b>	-	<b>5 детей</b> <b>46%</b>	-	<b>1 ребенок</b> <b>33%</b>
<b>Ниже среднего</b>	2 детей 17%	<b>2 детей</b> <b>17%</b>	2 детей 17%	<b>2 детей</b> <b>18%</b>	1 ребенок 17%	-
<b>Низкий</b>	8 детей 67%	-	10 детей 83%	<b>4 детей</b> <b>36%</b>	5 детей 83%	<b>2 детей</b> <b>67%</b>

**Сравнительные показатели развития элементов логического мышления  
на начало и конец учебного года**

Уровни	«Радуга» подг. группа		«Шалунишки» 2 кор. группа		«Родничок» 4 кор. группа	
	12 детей	<b>12 детей</b>	12	<b>11</b>	6	<b>3</b>

	Нач. года	Конец года	детей Н. г.	детей К. г.	детей Н. г.	детей К. г.
<b>Высокий</b>	2 детей 17%	<b>6 детей 50%</b>	-	<b>2 18%</b>	-	-
<b>Выше среднего</b>	-	<b>4 детей 33%</b>	1 8%	<b>1 9%</b>	-	<b>1 ребенок</b>
<b>Средний</b>	8 детей 66%	<b>2 детей 17%</b>	2 детей 17%	<b>4 36%</b>	1 ребенок 17%	-
<b>Ниже среднего</b>	2 детей 17%	-	4 детей 33%	<b>3 27%</b>	2 детей 33%	-
<b>Низкий</b>	-	-	5 детей 42%	<b>1 9%</b>	3 детей 50%	<b>2 детей</b>

Высокий уровень развития элементов логического мышления на конец учебного года показали 8 детей (31%), выше среднего – 6 детей (23%), средний уровень – 6 детей (23%), ниже среднего уровня – 3 детей (12%). Низкий уровень развития логического мышления показали 3 детей (12%) коррекционных групп, имеющие сложные диагнозы, интеллектуальные нарушения.

Необходимо активизировать работу по развитию у детей элементов логического мышления: функции исключения и обобщения, по формированию связной речи, навыков составления рассказа по картинкам, обогащению словарного запаса.

**Сравнительные показатели развития произвольной регуляции деятельности, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки на начало и конец учебного года**

Уровни	«Радуга» подготов. группа		«Шалунишки» 2 кор. группа		«Родничок» 4 кор. группа	
	12 детей Нач. года	<b>12 детей Конец года</b>	12 детей Н. г.	<b>11 детей К. г.</b>	6 детей Н. г.	<b>3 детей К. г.</b>
<b>Высокий</b>	-	<b>4 детей 33%</b>	-	-	-	-
<b>Выше среднего</b>	1 ребенок 8%	<b>3 детей 25%</b>	-	-	-	<b>1 ребенок 33%</b>
<b>Средний</b>	6 детей 50%	<b>5 детей 42%</b>	1 ребенок 8%	<b>7 64%</b>	-	-
<b>Ниже среднего</b>	2 детей 17%	-	4 детей 33%	<b>2 18%</b>	1 детей 17%	-
<b>Низкий</b>	3 детей 25%	-	7 детей 58%	<b>2 18%</b>	5 детей 83%	<b>2 детей 67%</b>

Анализ результатов первичной диагностики (методика «Домик» автор Гуткина) и повторной, в конце учебного года (методика «Домик» Эльконин), дает возможность

сделать вывод о положительной динамике в развитии произвольности, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки. Низкие показатели на конец года дали дети со сложными диагнозами.

### **Сравнительные показатели сформированности мотивационной готовности к школьному обучению на начало и конец учебного года**

Уровни	«Радуга» подготов. группа		«Шалунишки» 2 кор. группа		«Родничок» 4 кор. группа	
	12 детей Нач. года	<b>12 детей</b> <b>Конец</b> <b>года</b>	12 детей Н. г.	<b>11</b> <b>детей</b> <b>К. г.</b>	6 детей Н. г.	<b>3</b> <b>детей</b> <b>К. г.</b>
<b>Высокий</b>	-	<b>10 детей</b> <b>83%</b>	-	<b>6 детей</b> <b>55%</b>	-	<b>1 ребенок</b>
<b>Средний</b>	11 детей 92%	<b>2 детей</b> <b>17%</b>	6 детей 50%	<b>5 детей</b> <b>45%</b>	1 17%	<b>2 детей</b>
<b>Низкий</b>	1 ребенок 8%	-	6 детей 50%	-	5 детей 83%	-

Высокий уровень мотивационной готовности к школьному обучению на конец учебного года имеют 17 детей – 65%: отвечают на вопросы с интересом, представления о школьной жизни сформированы, заявляют о готовности прилагать усилия к приобретению знаний.

Средний уровень – 9 детей - 35%: принимают события как неизбежное, либо позиция неустойчивая; школа привлекает, как нечто эмоциональное.

#### **Общий результат по всем группам:**

высокий уровень – 13 детей - (50%)  
 выше среднего уровня – 2 детей - (8%)  
 средний уровень – 5 детей - (19%)  
 ниже среднего уровня – 2 детей (8%)  
 низкий уровень – 4 детей - (15 %)

#### **Участие детей в конкурсах и мероприятиях в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году наши воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня и формата. Дети показали свои достижения и успехи в продуктивной, двигательной, музыкальной и других видах деятельности, умение взаимодействовать со сверстниками при достижении общей цели. В некоторых акциях и конкурсах принимали участие и дети, и их родители.

В соответствии с возрастными возможностями детей участие в конкурсных мероприятиях принимают дети с 3 до 8 лет.

Наши воспитанники и их родители стали активными участниками акций и

конкурсов, проводимые братскими учреждениями дополнительного образования, такими как МБУ ДО «Эколого-биологический центр», МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. А.Е. Евтушенко», МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи», почти во всех конкурсах становились лауреатами и победителями.

В 2022-2023 учебном году отмечается высокий уровень (более 73 %) участия детей в мероприятиях муниципального уровня.

Наиболее результативными было участие детей:

- в городском-фестивале-конкурсе для воспитанников дошкольных учреждений г. Братска Маленькая страна номинация «Песенный мир» Театрально-фольклорная студия «Росинка», диплом 1 степени (группа «Радуга»)

- в городском фестивале-конкурсе «Жить в мире с собой и другими», посвященный Международному дню толерантности. Вокальный ансамбль под руководством Беловой О.Е., Победители 3 место (группа «Почемучки»)

- в городской фестивале-конкурсе по оздоровительным видам аэробики «Фитнес-марафон» Номинация «Танцевальная аэробика», номер «До-ре-ми», Победители 2 место (группа «Радуга»);

- в городском конкурсе-игре «Юный финансист» Победители 1 место (группа «Радуга»);

- в 22 городском конкурсе одаренных детей и ОВЗ «Апрельская капля» Диплом победителя (группа «Почемучки» и группа «Радуга»);

- в городском конкурсе «Дошкольник 21 века», диплом 1 степени (группа «Радуга»);

- в Полуфинальном туре городских спортивных соревнований «Дошкольная Спортландия» Победители 2 место (группа «Радуга»);

- в городских спортивных соревнованиях по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста. Номинация «За волю к победе!» (группа «Почемучки», группа «Радуга»);

В течение года воспитанники ДОУ участвовали в городских акциях и фестивалях:

- в акциях и конкурсах эколого-биологического центра г. Братска («Листопад», «Берегите птиц», «Энергосбережение», «Мы за чистый город» и др.);

- Городские акции, посвящённые Дню Победы и другие.

#### Участие детей в конкурсах 2022-2023 учебного года

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. ребенка, воспитателей	Результат
1.	Городской конкурс рисунков «Моя мама – принцесса»	Ломакин Богдан Руководитель: Селезнева А.А.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» МО г. Братска Приказ №73 от 18.03.2022.
2.	Всероссийский конкурс «Азбука безопасности» Рисунок «Господин Светофор»	Чагринский Дмитрий Руководитель: Викулова Т.А.	Диплом 1 степени Международный образовательный портал www.ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ.рф Август 2022 г.
3.	Городской конкурс «Братские	Банникова	Диплом победителя

	авторы в объективе»	Вероника Руководители: Тайцман И.В.; Кляндина Г.А.	3 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Брастка Сентябрь 2022 г.
4.	Городской конкурс «Братские авторы в объективе»	Суслин Данил Руководители: Тайцман И.В.; Кляндина Г.А.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Брастка Сентябрь 2022 г.
5.	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей осенью»	Черенцов Роман Куратор: Шаманская Н.М.	Диплом 2 место Центр развития дошкольников «Муравей» Протокол №190 от 30.09.2022.
6.	Городской дистанционный конкурс «Читаем М.Ф.Ермаченко вместе»	Бурмакина Наташа Руководитель: Балаценко Л.Н.	Диплом победителя 3 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Брастка Октябрь 2022 г.
7.	Городской дистанционный конкурс «Читаем М.Ф.Ермаченко вместе»	Суслин Данил Руководитель: Кляндина Г.А.; Тайцман И.В.	Диплом победителя 3 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Брастка Октябрь 2022 г.
8.	Городской дистанционный конкурс «Читаем М.Ф.Ермаченко вместе»	Звонкова Лера Руководитель: Мирошкина Г.Н.	Диплом участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Брастка Октябрь 2022 г.
9.	Городской дистанционный конкурс «Читаем М.Ф.Ермаченко вместе»	Жуков Тимур Руководитель: Кляндина Г.А.; Тайцман И.В.	Диплом победителя 2 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Брастка Октябрь 2022 г.
10.	Дистанционный творческий конкурс «Винни Пух и все, все, все» Номинация «Рисунок»	Дацун Евгений Руководитель: Веселова К.М.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска Октябрь 2022
11.	Дистанционный творческий конкурс «Винни Пух и все, все, все» Номинация «Рисунок»	Чагринский Дмитрий Руководитель: Викулова Т.А.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Октябрь 2022 г.
12.	Городской конкурс «Музейный экспонат»	Кулик Кира Карнаухова Анна Руководители: Балаценко Л.Н.; Мирошкина Г.Н.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №888 от 11.10.2022 г.
13.	Городской конкурс «Музейный экспонат»	Хилько Слава Руководители: Балаценко Л.Н.;	Диплом победителя 1 степени МАУ ДТДиМ» МО г.Братска



		Мирошкина Г.Н.	Приказ №888 от 11.10.2022 г.
14.	Городской конкурс «Музейный экспонат»	Дедюхина Оля Руководители: Тайцман И.В.; Кляндина Г.А.	Диплом победителя 2 степени МАУ ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №888 от 11.10.2022 г.
15.	Городской конкурс «Музейный экспонат»	Сёмин Артём Руководитель: Евсеева С.В.	Диплом победителя 3 степени МАУ ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №888 от 11.10.2022 г.
16.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебные краски осени» Название работы: «Волшебная осень Сибири»	Горбунова Ева Руководитель: Тюкавкина О.В.	Диплом победителя 1 степени Академия Интеллектуального Развития 17.10.2022 г.
17.	V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» Работа: «Дюймовочка»	Трасковская Кристина Руководитель: Иванова Е.В.	Диплом лауреата Градиент+ 21.10.2022 Приказ № К-28 от 05.09.2022 г.
18.	V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» Работа: «Джерри»	Быстрова Настя Руководитель: Гурьева Е.А.	Диплом участника Градиент+ 21.10.2022 Приказ № К-28 от 05.09.2022 г.
19.	V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» Работа: «Карлсон»	Сизоненко Артем Руководитель: Филичева И.Н.	Диплом победителя 3 место Градиент+ 21.10.2022 Приказ № К-28 от 05.09.2022 г.
20.	V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» Работа: «Винни Пух»	Андреев Денис Руководитель: Филичева И.Н.	Диплом лауреата Градиент+ 21.10.2022 Приказ № К-28 от 05.09.2022 г.
21.	Всероссийская фотоакция «СПАСИБО МАМА и ПАПА!»	Воронков Артем	Сертификат участника Информационное агентство «Доброе Инфо» 2022 г.
22.	Городской экологический фестиваль «Байкальский экспресс»	Понфилова Любовь	Сертификат участника МБУ ДО «ЭБЦ» МО г. Братска Приказ №147 от 31.10.2022 г.
23.	Городской конкурс «Юный финансист»	Команда «Радуга»	Диплом победителя Департамент образования
24.	Всероссийский творческий конкурс «Художница Осень» Номинация: рисунок Конкурсная работа: «Осеннее дерево»	Войтенко Надежда Руководитель: Викулова Т.А.	Диплом победителя 1 степени №CD-2022-0905-0341 ЦДМ «Коннектикум» www.connecticum-dou.ru
25.	Городской дистанционный творческий конкурс «Уши, лапы, хвост»	Понфилова Любовь Руководитель:	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» г. Братска

	Номинация: рисунок	Тюкавкина О.В.	Ноябрь 2022 г.
26.	Городской дистанционный творческий конкурс «Уши, лапы, хвост» Номинация: рисунок	Якина Ева Руководители: Балаценко Л.Н.; Мирошкина Г.Н.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» г. Братска Ноябрь 2022 г.
27.	Городской дистанционный творческий конкурс «Уши, лапы, хвост» Номинация: рисунок	Шулепов Марк Руководители: Тайцман И.В.; Кляндина Г.А.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» г. Братска Ноябрь 2022 г.
28.	Городской дистанционный творческий конкурс «Уши, лапы, хвост» Номинация: рисунок	Тиик Илья Руководитель: Веселова К.М.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» г. Братска Ноябрь 2022 г.
29.	Городской дистанционный творческий конкурс «Уши, лапы, хвост» Номинация: рисунок	Дедюхина Ольга Руководители: Тайцман И.В.; Кляндина Г.А.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» г. Братска Ноябрь 2022 г.
30.	Городской дистанционный творческий конкурс «Уши, лапы, хвост» Номинация: рисунок	Чагринский Дмитрий Руководитель: Викулова Т.А.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» г. Братска Ноябрь 2022 г.
31.	Городской фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес – марафон» Номинация: Танцевальная аэробика Номер: «До-Ре-Ми»	Коллектив «Фитнес-нотки» Руководитель: Шулепова Н.С.	Диплом 2 место МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №246 от 07.11.2022 г.
32.	Городской фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес – марафон» Номинация: Танцевальная аэробика Номер: «До-Ре-Ми»	Верещагина Маргарита Руководитель: Шулепова Н.С.	Сертификат участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №246 от 07.11.2022 г.
33.	Городской фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес – марафон» Номинация: Танцевальная аэробика Номер: «До-Ре-Ми»	Банникова Вероника Руководитель: Шулепова Н.С.	Сертификат участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №246 от 07.11.2022 г.
34.	Городской фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес – марафон» Номинация: Танцевальная аэробика Номер: «До-Ре-Ми»	Звонкова Валерия Руководитель: Шулепова Н.С.	Сертификат участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №246 от 07.11.2022 г.
35.	Городской фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес – марафон» Номинация: Танцевальная аэробика	Якина Ева Руководитель: Шулепова Н.С.	Сертификат участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №246 от 07.11.2022 г.

	Номер: «До-Ре-Ми»		
36.	Городской фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес – марафон» Номинация: Танцевальная аэробика Номер: «До-Ре-Ми»	Кулик Кира Руководитель: Шулепова Н.С.	Сертификат участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №246 от 07.11.2022 г.
37.	Городской фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес – марафон» Номинация: Танцевальная аэробика Номер: «До-Ре-Ми»	Карнаухова Анна Руководитель: Шулепова Н.С.	Сертификат участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №246 от 07.11.2022 г.
38.	Городской фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес – марафон» Номинация: Танцевальная аэробика Номер: «До-Ре-Ми»	Ибрагимова Ангелина Руководитель: Шулепова Н.С.	Сертификат участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №246 от 07.11.2022 г.
39.	Городской творческий конкурс «На кудыкиной горе» Рисунки и поделки по сказкам братских авторов	Моргунов Егор Руководитель: Тюкавкина О.В.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска Приказ №1005 от 07.11.2022 г.
40.	Городской творческий конкурс «На кудыкиной горе» Рисунки и поделки по сказкам братских авторов	Ляпин Кирилл Руководитель: Гурьева Е.А.	Диплом победителя 2 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска Приказ №1005 от 07.11.2022 г.
41.	Городской творческий конкурс «На кудыкиной горе» Рисунки и поделки по сказкам братских авторов	Верещагина Маргарита Руководители: Тайцман И.В.; Кляндина Г.А.	Диплом победителя 3 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска Приказ №1005 от 07.11.2022 г.
42.	Городской творческий конкурс «На кудыкиной горе» Рисунки и поделки по сказкам братских авторов	Банникова Вероника Руководители: Тайцман И.В.; Кляндина Г.А.	Диплом победителя 3 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №1005 от 07.11.2022 г.
43.	Городской творческий конкурс «На кудыкиной горе» Рисунки и поделки по сказкам братских авторов	Ибрагимова Ангелина Руководители: Тайцман И.В.; Кляндина Г.А.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №1005 от 07.11.2022 г.
44.	Городской творческий конкурс «На кудыкиной горе» Рисунки и поделки по сказкам братских авторов	Бахшалыева Гулар Руководитель: Тайцман И.В.; Кляндина Г.А.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска Приказ №1005 от 07.11.2022 г.
45.	Городской творческий конкурс «На кудыкиной горе»	Карнаухова Анна Руководители:	Диплом победителя 1 степени

	Рисунки и поделки по сказкам братских авторов	Балаценко Л.Н.; Мирошкина Г.Н.	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №1005 от 07.11.2022 г.
46.	Городской творческий конкурс «На кудыкиной горе» Рисунки и поделки по сказкам братских авторов	Сильнягина Ярослава Руководители: Балаценко Л.Н.; Мирошкина Г.Н.	Диплом победителя 1 степени МАУДО «ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №1005 от 07.11.2022 г.
47.	Городской творческий конкурс «На кудыкиной горе» Рисунки и поделки по сказкам братских авторов	Звонкова Лера Руководители: Балаценко Л.Н.; Мирошкина Г.Н.	Диплом победителя 1 степени МАУДО «ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №1005 от 07.11.2022 г.
48.	Городской конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой»	Якина Ева Руководители: Мирошкина Г.Н.; Балаценко Л.Н.	Диплом 3 место МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №249 от 08.11.2022 г.
49.	Городской конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой»	Ломакин Богдан Руководитель: Селезнева А.А.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №249 от 08.11.2022 г.
50.	Городской конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой»	Карнаухова Аня Руководители: Мирошкина Г.Н.; Балаценко Л.Н.	Диплом 2 место МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №249 от 08.11.2022 г.
51.	Городской конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой»	Зёмин Максим Руководитель: Викулова Т.А.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №249 от 08.11.2022 г.
52.	Городской конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой»	Банникова Вероника Руководители: Тайцман И.В. Кляндина Г.А.	Диплом 2 место МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №249 от 08.11.2022 г.
53.	Городской конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой»	Алексеев Ярослав Руководитель: Юдинцева Н.Л.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №249 от 08.11.2022 г.
54.	Городской конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой»	Тухтарев Муддасир Руководитель: Викулова Т.А.	Диплом 3 место МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №249 от 08.11.2022 г.
55.	Городской конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой»	Ибрагимова Ангелина Руководитель: Тайцман И.В. Кляндина Г.А.	Диплом 2 место МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №249 от 08.11.2022 г.
56.	Городской конкурс	Воронков Артем	Диплом

	выразительного чтения «Мой папа – мой герой»	Руководитель: Тюкавкина О.В.	2 место МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №249 от 08.11.2022 г.
57.	Городской конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой»	Урядникова Анна Руководители: Кляндина Г.А. Тайцман И.В.	Диплом 1 место МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №249 от 08.11.2022 г.
58.	Городской конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой»	Алексеев Ярослав Руководители: Юдинцева Н.Л.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №249 от 08.11.2022 г.
59.	Международный конкурс «Осенний переполох» Номинация «Творческая осень» Название работы: «Ёжик»	Сырцева Анна Руководитель: Шемякина С.В.	Диплом победителя 1 место Бригантина МК-256/1867 от 12.11.2022 г.
60.	Международный конкурс «Осенний переполох» Номинация «Творческая осень» Панно «Семья ежей»	Суханова Яна Руководитель: Шемякина С.В.	Диплом победителя 1 место Бригантина МК-256/1867 от 15.11.2022 г.
61.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы такие разные, но мы вместе»	Ломакин Богдан Руководитель: Селезнева А.А.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» МО г.Братска Приказ №264 от 15.11.2022 г.
62.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы такие разные, но мы вместе»	Гузий Вера Руководитель: Юдинцева Н.Л.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №264 от 15.11.2022 г.
63.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы такие разные, но мы вместе»	Чекунова Ангелина Руководитель: Ларионова В.А.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №264 от 15.11.2022 г.
64.	Всероссийский конкурс «День домашних животных» Номинация: «Лучшие друзья!» Название работы: «Мой пес простудился»	Сырцева Анна Руководитель: Шемякина С.В.	Диплом победителя 1 место ЦОиПВК «Успех!» С.М. Михайлова Приказ №276 от 20.11.2022 г.
65.	Международный конкурс «Прелести золотой осени» Номинация: «Семь погод на дворе...» Поделка «Грибная полянка»	Скворцова Ева Руководитель: Шемякина С.В.	Диплом победителя 2 место МДК для детей и педагогов «Бригантина» МК-247/1875 от 23.11.2022 г.
66.	Всероссийский конкурс «Овощные сказки» Номинация: «Ярмарка овощных чудес» Название работы: «Зайчишка – трусишка»	Садовников Игорь Руководитель: Золотухина Л.В.	Диплом победителя 1 место ЦОиПВК «Успех!» С.М. Михайлова Приказ №285 от 29.11.2022 г.
67.	Городской конкурс на противопожарную тему	Задоров Влад	Сертификат участника Братское РО ВДПО

	«Неопалимая купина»		2022 г.
68.	Региональный конкурс рисунков «Подводный мир Байкала» (нетрадиционная техника рисования «Мыльные пузыри»)	Жуков Тимур Руководители: Кляндина Г.А. Тайцман И.В.	Грамота 1 место АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» 2022 г.
69.	Региональный конкурс рисунков «Подводный мир Байкала» (нетрадиционная техника рисования «Мыльные пузыри»)	Шулепов Марк Руководители: Кляндина Г.А. Тайцман И.В.	Грамота 2 место АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» 2022 г.
70.	VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» Работа: «Снегурочка в гостях у лесных зверят»	Морозова Вика Руководители: Кляндина Г.А. Тайцман И.В.	Диплом победителя 3 место Образовательный центр Градиент+ Номер диплома: GR22-3739 Приказ № К-29 от 10.11.2022 г. Дата проведения 27.12.2022 г.
71.	VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» Работа: «Ветка новогодней ели»	Петров Егор Руководитель: Бондарчук И.М.	Диплом победителя участника Образовательный центр Градиент+ Номер диплома: GR22-3746 Приказ № К-29 от 10.11.2022 г. Дата проведения 27.12.2022 г.
72.	VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» Работа: «Дед Мороз спешит на елку»	Суслин Даниил Руководители: Кляндина Г.А. Тайцман И.В.	Диплом победителя 2 место Образовательный центр Градиент+ Номер диплома: GR22-3739 Приказ № К-29 от 10.11.2022 г. Дата проведения 27.12.2022 г.
73.	VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» Работа: «В лесу перед Новым годом»	Сильнягин Ярослав Руководители: Балащенко Л.Н., Мирошкина Г.Н.	Диплом победителя 2 место Образовательный центр Градиент+ Номер диплома: GR22-3634 Приказ № К-29 от 10.11.2022 г. Дата проведения 27.12.2022 г.
74.	VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» Работа: «Символ года»	Якина Ева Руководители: Балащенко Л.Н., Мирошкина Г.Н.	Диплом победителя 3 место Образовательный центр Градиент+ Номер диплома: GR22-3614 Приказ № К-29 от 10.11.2022 г. Дата проведения 27.12.2022 г.
75.	VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» Работа: «Елка у зверят»	Ефимова Алена Руководители: Балащенко Л.Н., Мирошкина Г.Н.	Диплом победителя 3 место Образовательный центр Градиент+

			Номер диплома: GR22-3589 Приказ № К-29 от 10.11.2022 г. Дата проведения 27.12.2022 г.
76.	Муниципальный фотоконкурс «Удивительное рядом»	Чагринский Дмитрий Руководитель: Викулова Т.А.	Диплом 3 место Дворец Успеха МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Декабрь 2022 г.
77.	Муниципальный фотоконкурс «Удивительное рядом»	Петров Егор Руководитель: Золотухина Л.В.	Диплом участника Дворец Успеха МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Декабрь 2022 г.
78.	Городской конкурс рисунков по произведениям С.Я. Маршака	Заварухин Артемий Руководители: Плутенко И.В. Шаманская Н.В.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №286 от 06.12.2022 г.
79.	Городской конкурс рисунков по произведениям С.Я. Маршака	Кучер Богдан Руководитель: Селезнева А.А.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №286 от 06.12.2022 г.
80.	Городской конкурс рисунков по произведениям С.Я. Маршака	Воронков Артем Руководитель: Юдинцева Н.Л.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №286 от 06.12.2022 г.
81.	Городской конкурс открыток «С днем рождения город»	Пешков Даниил Руководитель: Золотухина Л.В.	Диплом победителя МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №308 от 27.12.2022 г.
82.	Городской конкурс открыток «С днем рождения город»	Школина Кристина Руководитель: Юдинцева Н.Л.	Диплом победителя МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №308 от 27.12.2022 г.
83.	Городской конкурс открыток «С днем рождения город»	Трасковская Кристина Руководитель: Романова Т.Г.	Диплом победителя МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №308 от 27.12.2022 г.
84.	Городской конкурс открыток «С днем рождения город»	Кучер Богдан Руководитель: Ларионова В.А.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №308 от 27.12.2022 г.
85.	Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка во Дворце»	Пешков Даниил Руководитель: Золотухина Л.В.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска 2022 г.
86.	Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка во Дворце»	Сырцева Анна Руководитель: Шемякина С.В.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска

			2022 г.
87.	Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка во Дворце»	Чагринский Дмитрий Руководитель: Викулова Т.А.	Диплом участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска 2022 г.
88.	Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка во Дворце»	Бондаренко Владислав Руководитель: Тюкавкина О.В.	Диплом участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска 2022 г.
89.	Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка во Дворце»	Малов Алексей Руководитель: Ларионова В.А.	Диплом участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска 2022 г.
90.	Региональный экологический марафон «Эколёнок»	Урядникова Анна Руководители: Кляндина Г.А. Тайцман И.Н.	Грамота 1 место АНО развития дошкольного возраста «Мудрая сова» 2023 г.
91.	Региональный экологический марафон «Эколёнок»	Суслин Данил Руководители: Кляндина Г.А. Тайцман И.Н.	Грамота 2 место АНО развития дошкольного возраста «Мудрая сова» 2023 г.
92.	Городской конкурс творческий работ «Удивительные приключения Алисы в Стране чудес» посвященного 190-летию Льюиса Кэрролла. Номинация: «Изобразительное искусство»	Пешков Даниил Руководитель: Золотухина Л.В.	Диплом лауреата 2 степени МБУ ДО «Детская школа искусств №2» 2023 г.
93.	Всероссийский конкурс «Призвание» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей»	Горбунова Ева	Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» 05.01.2023 г.
94.	Городской конкурс творческих работ «Могу в игрушки мусор превратить»	Сильнягин Ярослав Руководитель: Мирошкина Г.Н.	Диплом 3 степени МБУДО «ЭБЦ» Приказ №7 от 19.01.2023 г.
95.	Городской конкурс творческих работ «Могу в игрушки мусор превратить»	Звонкова Валерия	Сертификат участника МБУДО «ЭБЦ» Приказ №7 от 19.01.2023 г.
96.	Городской конкурс «Литературное караоке» (по творчеству братских поэтов)	Черенцов Роман Руководитель: Золотухина Л.В.	Диплом победителя 2 место МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №68 от 20.01.2023 г.
97.	Городской конкурс «Литературное караоке» (по творчеству братских поэтов)	группа «Радуга»	Диплом победителя 1 место МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска



			Приказ №68 от 20.01.2023 г.
98.	Региональный конкурс рисунков «Берега моей Сибири» в технике «монотопия»	Ефимова Алена Руководитель: Балащенко Л.Н.	Грамота 1 место АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Февраль 2023 г.
99.	Региональный конкурс рисунков «Берега моей Сибири» в технике «монотопия»	Ефимова Алена Руководитель: Балащенко Л.Н.	Грамота 1 место АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Февраль 2023 г.
100.	Региональный конкурс рисунков «Берега моей Сибири» в технике «монотопия»	Кулик Кира Руководитель: Мирошкина Г.Н.	Грамота 1 место АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Февраль 2023 г.
101.	Региональный конкурс рисунков «Берега моей Сибири» в технике «монотопия»	Звонкова Валерия Руководитель: Мирошкина Г.Н.	Грамота 2 место АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Февраль 2023 г.
102.	Региональный конкурс рисунков «Берега моей Сибири» в технике «монотопия»	Горощенко Игнат Руководители: Кляндина Г.А., Тайцман И.В.	Грамота 2 место АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Февраль 2023 г.
103.	Региональный конкурс рисунков «Берега моей Сибири» в технике «монотопия»	Морозова Вика Руководители: Кляндина Г.А., Тайцман И.В.	Грамота 1 место АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Февраль 2023 г.
104.	Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Петченко Дарья Руководитель: Золотухина Л.В.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Февраль 2023 г.
105.	Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Дацун Евгений Руководитель: Веселова К.М.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Февраль 2023 г.
106.	Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» Номинация: «Рисунок»	Чагринский Дмитрий Руководитель: Викулова Т.А.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск

			Февраль 2023 г.
107.	Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Морозов Арсений Руководитель: Плутенко И.В.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Февраль 2023 г.
108.	Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» Номинация: «Рисунок»	Заварухин Артемий Руководитель: Плутенко И.В.	Диплом победителя 2 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Февраль 2023 г.
109.	Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Садовников Игорь Руководитель: Бондарчук Я.А.	Диплом победителя 2 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Февраль 2023 г.
110.	Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Копыток Юлия Руководитель: Шаманская Н.В.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Февраль 2023 г.
111.	Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Ефимова Полина Руководитель: Шаманская Н.В.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Февраль 2023 г.
112.	Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Банникова Вероника Руководители: Кляндина Г.А., Тайцман И.В.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Февраль 2023 г.
113.	Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» Номинация: «Рисунок»	Титов Кирилл Руководитель: Филичева И.Н.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Февраль 2023 г.
114.	Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» Номинация: «Рисунок»	Дементьев Алексей Руководитель: Иванова Е.В.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Февраль 2023 г.
115.	Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Суслин Данил Руководители: Кляндина Г.А., Тайцман И.В.	Диплом победителя 1 степени МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Февраль 2023 г.
116.	Городской семейный фестиваль «Шире круг»	Руководитель: Тюкавкина О.В.	Благодарность Комитет образования администрации г. Братска 2023 г.
117.	Городской конкурс семейного	Гвоздев Захар с	Диплом победителя

	творчества «Новогодний маскарад»	мамой Никитиной Е.С. Руководитель: Бондарчук Я.А.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №37 от 02.02.2023 г.
118.	Городской конкурс семейного творчества «Новогодний маскарад»	Ломакин Богдан с мамой Ломакиной Ю.В. Руководитель: Селезнева А.А.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №37 от 02.02.2023 г.
119.	Городской конкурс семейного творчества «Новогодний маскарад»	Валеев Богдан с мамой Валеевой Е.Е. Руководитель: Юдинцева Н.Л.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №37 от 02.02.2023 г.
120.	Городской творческий конкурс подарков «Любовь и нежность я дарю», посвященный Международному женскому дню Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Марчук Алина Руководитель: Плутенко И.В.	Грамота 1 место МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №233 от 20.02.2023 г.
121.	Городской творческий конкурс подарков «Любовь и нежность я дарю», посвященный Международному женскому дню Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Сырцева Анна Руководитель: Евсеева С.В.	Грамота 1 место МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №233 от 20.02.2023 г.
122.	Городской творческий конкурс подарков «Любовь и нежность я дарю», посвященный Международному женскому дню Номинация: «Флористика»	Гончарова Регина Руководители: Иванова Е.В., Филичева И.Н.	Грамота участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №233 от 20.02.2023 г.
123.	Городской творческий конкурс подарков «Любовь и нежность я дарю», посвященный Международному женскому дню Номинация: «Флористика»	Дементьев Алексей Руководители: Иванова Е.В., Филичева И.Н.	Грамота участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №233 от 20.02.2023 г.
124.	Городской творческий конкурс подарков «Любовь и нежность я дарю», посвященный Международному женскому дню Номинация: «Открытка»	Зародов Владислав Руководители: Иванова Е.В., Филичева И.Н.	Грамота участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №233 от 20.02.2023 г.
125.	Городской творческий конкурс подарков «Любовь и нежность я дарю», посвященный Международному женскому дню Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Смолин Роберт Руководитель: Тюкавкина О.В.	Грамота участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №233 от 20.02.2023 г.
126.	Городской конкурс рисунков «Масленица пришла...»	Задоров Владик Руководитель:	Участник МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.

		Романова Т.Г.	Евтушенко» МО г. Братска Приказ №55/1 от 28.02.2023 г.
127.	Городской конкурс рисунков «Масленица пришла...»	Малов Алексей Руководитель: Юдинцева Н.Л.	Победитель МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №55/1 от 28.02.2023 г.
128.	Городской конкурс рисунков «Масленица пришла...»	Алексеев Ярослав Руководитель: Селезнева А.А.	Участник МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №55/1 от 28.02.2023 г.
129.	Городской конкурс рисунков «Масленица пришла...»	Садовников Игорь Руководитель: Шаманская Н.М.	Участник МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Приказ №55/1 от 28.02.2023 г.
130.	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец» Работа: «Мой друг»	Галахтина Таня Руководитель: Бондарчук Я.А.	Диплом лауреата Образовательный центр «Градиент +» Номер диплома: GR23-4117 Приказ № К-30 от 11.01.2023 г. Дата проведения: 28.02.2023 г.
131.	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец» Работа: «Тимка»	Пестерев Артем Руководитель: Золотухина Л.В.	Диплом лауреата Образовательный центр «Градиент +» Номер диплома: GR23-4207 Приказ № К-30 от 11.01.2023 г. Дата проведения: 28.02.2023 г.
132.	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец» Работа: «Дружок»	Валеев Богдан Руководитель: Юдинцева Н.Л.	Диплом лауреата Образовательный центр «Градиент +» Номер диплома: GR23-4109 Приказ № К-30 от 11.01.2023 г. Дата проведения: 28.02.2023 г.
133.	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец» Работа: «Рыжик»	Клещенко Маргарита Руководитель: Ларионова В.А.	Диплом лауреата Образовательный центр «Градиент +» Номер диплома: GR23-4156 Приказ № К-30 от 11.01.2023 г. Дата проведения: 28.02.2023 г.
134.	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец» Работа: «Кот Василий»	Савченко Артем Руководитель: Бондарчук И.М.	Диплом лауреата Образовательный центр «Градиент +» Номер диплома: GR23-4228 Приказ № К-30 от 11.01.2023 г. Дата проведения: 28.02.2023 г.
135.	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Ворогков Артем Руководитель: Селезнева А.А.	Диплом лауреата Образовательный центр «Градиент +»

	Работа: «Пушистый друг»		Номер диплома: GR23-4113 Приказ № К-30 от 11.01.2023 г. Дата проведения: 28.02.2023 г.
136.	Всероссийский творческий конкурс «О Родине. О мужестве. О славе.» Номинация: «Аппликация» Конкурсная работа: «Самолет»	Чагринский Дмитрий Руководитель: Викулова Т.А.	Диплом победителя 1 степени №CD-2023-1502-0031 ЦДМ «Коннектикум» Конкурс проводился: 15.02.2023 – 22.03.2023 г.
137.	Дистанционный творческий конкурс «Маска, я тебя знаю» Номинация: «Рисунок»	Гончарова Регина Руководители: Филичева И.Н. Иванова Е.В.	Диплом участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
138.	Дистанционный творческий конкурс «Маска, я тебя знаю» Номинация: «Рисунок»	Титов Кирилл Руководители: Филичева И.Н. Иванова Е.В.	Диплом участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
139.	Дистанционный творческий конкурс «Маска, я тебя знаю» Номинация: «Декоративно-прикладное-творчество»	Абросимов Артемий Руководители: Филичева И.Н. Иванова Е.В.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
140.	Дистанционный творческий конкурс «Маска, я тебя знаю» Номинация: «Рисунок»	Карнаухов Андрей Руководители: Филичева И.Н. Иванова Е.В.	Диплом участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
141.	Дистанционный творческий конкурс «Маска, я тебя знаю» Номинация: «Рисунок»	Задоров Владислав Руководители: Филичева И.Н. Иванова Е.В.	Диплом участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
142.	Дистанционный творческий конкурс «Маска, я тебя знаю» Номинация: «Рисунок»	Дементьев Алексей Руководители: Филичева И.Н. Иванова Е.В.	Диплом участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
143.	Дистанционный творческий конкурс «Маска, я тебя знаю» Номинация: «Рисунок»	Быстрова Анастасия Руководители: Филичева И.Н. Иванова Е.В.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
144.	Дистанционный творческий конкурс «Маска, я тебя знаю» Номинация: «Рисунок»	Дементьев Алексей Руководители: Филичева И.Н. Иванова Е.В.	Диплом участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
145.	Дистанционный творческий конкурс «Маска, я тебя знаю» Номинация: «Рисунок»	Чагринский Дмитрий Руководители: Викулова Т.А.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.

146.	Городской дистанционный творческий конкурс «Здравствуй, кукла масленица» Номинация: «Декоративно-прикладное-творчество»	Михайлов Роман Руководители: Филичева И.Н. Иванова Е.В.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
147.	Городской дистанционный творческий конкурс «Здравствуй, кукла масленица» Номинация: «Декоративно-прикладное-творчество»	Дедюхина Ольга Руководители: Кляндина Г.А. Тайцман И.В.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
148.	Дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции» Номинация: «Декоративно-прикладное-творчество»	Гапочка Андрей Руководитель: Ларионова В.А.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
149.	Дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции» Номинация: «Декоративно-прикладное-творчество»	Ломакин Богдан Руководитель: Шаманская Н.М.	Диплом участника МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
150.	Дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции» Номинация: «Декоративно-прикладное-творчество»	Гобстрахманова Дарина Руководитель: Юдинцева Н.Л.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
151.	Дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции» Номинация: «Декоративно-прикладное-творчество»	Сизенко Артем Руководители: Иванова Е.В. Гурьева Е.А.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
152.	Дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции» Номинация: «Декоративно-прикладное-творчество»	Морозова Вика Руководители: Кляндина Г.А. Тайцман И.В.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
153.	Дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции» Номинация: «Декоративно-прикладное-творчество»	Ибрагимова Ангелина Руководители: Кляндина Г.А. Тайцман И.В.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
154.	Дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции» Номинация: «Декоративно-прикладное-творчество»	Ляпин Кирилл Руководитель: Гурьева Е.А.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
155.	Дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции» Номинация: «Декоративно-прикладное-творчество»	Говорин Артем Руководитель: Бондарчук Я.А.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
156.	Дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции» Номинация: «Декоративно-прикладное-творчество»	Чагринский Дмитрий Руководитель: Викулова Т.А.	Диплом победителя МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Март 2023 г.
157.	VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Сухачева Варвара Руководители: Мирошкина Г.Н. Балаценко Л.Н.	Диплом участника ОП «Градиент +» Приказ №К-31 от 10.03.2023 г.

	Работа: «Любитель апельсинов»		
158.	VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» Работа: «Неваляшка»	Малова Маша Руководитель: Евсеева С.В.	Диплом лауреата ОП «Градиент +» Приказ №К-31 от 10.03.2023 г.
159.	VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» Работа: «Русалочка»	Ибрагимова Ангелина Руководитель: Кляндина Г.А.	Диплом победителя 3 место ОП «Градиент +» Приказ №К-31 от 10.03.2023 г.
160.	VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» Работа: «Мой ласковый друг – такса Клякса»	Быстрова Анастасия Руководитель: Филичева И.Н.	Диплом лауреата ОП «Градиент +» Приказ №К-31 от 10.03.2023 г.
161.	VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» Работа: «Мой любимый кот Рыжик»	Ляпин Кирилл Руководитель: Гурьева Е.А.	Диплом победителя 3 место ОП «Градиент +» Приказ №К-31 от 10.03.2023 г.
162.	22 городской конкурс творчески одаренных детей с ОВЗ «Апрельская капель»	Титов Кирилл Руководители: Филичева И.Н. Иванова Е.В.	Диплом победителя МАУ ДО ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №336 от 15.03.2023
163.	22 городской конкурс творчески одаренных детей с ОВЗ «Апрельская капель»	Карнаухов Андрей Руководители: Филичева И.Н. Иванова Е.В.	Диплом победителя МАУ ДО ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №336 от 15.03.2023
164.	22 городской конкурс творчески одаренных детей с ОВЗ «Апрельская капель»	Пешков Даниил Руководитель: Шаманская Н.М.	Диплом победителя МАУ ДО ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №336 от 15.03.2023
165.	22 городской конкурс творчески одаренных детей с ОВЗ «Апрельская капель»	Урядникова Анна Руководители: Кляндина Г.А. Тайцман И.В.	Диплом победителя МАУ ДО ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №336 от 15.03.2023
166.	22 городской конкурс творчески одаренных детей с ОВЗ «Апрельская капель»	Жуков Тимур Руководители: Кляндина Г.А. Тайцман И.В.	Диплом победителя МАУ ДО ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №336 от 15.03.2023
167.	22 городской конкурс творчески одаренных детей с ОВЗ «Апрельская капель»	Гвоздев Захар Руководитель: Золотухина Л.В.	Диплом победителя МАУ ДО ДТДиМ» МО г. Братска Приказ №336 от 15.03.2023
168.	22 городской конкурс творчески одаренных детей с ОВЗ «Апрельская капель»	Петченко Дарья Руководитель: Золотухина Л.В.	Диплом участника МАУ ДО ДТДиМ» МО г. Братска

			Приказ №336 от 15.03.2023
169.	Городской конкурс рисунков по произведениям К.И. Чуковского	Воронков Артем Руководитель: Юдинцева Н.Л.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко МО г. Братска Приказ №82 от 22.03.2023
170.	Городской конкурс рисунков по произведениям К.И. Чуковского	Гапочка Андрей Руководитель: Ларионова В.А.	Диплом участника МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко МО г. Братска Приказ №82 от 22.03.2023
171.	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей весной»	Гузий Вера Куратор: Романова Т.Г.	Диплом 1 место ЦРД «Муравей» Протокол №196 от 31 марта 2023 г.
172.	Региональный конкурс «видеороликов «Мой адрес счастливого детства» Номинация: «Город мой стоит в Сибири, для меня он лучший в мире»	Якина Ева Руководители: Мирошкина Г.Н. Балаценко Л.Н.	Грамота 1 место АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Апрель 2023 г.
173.	Региональный конкурс «видеороликов «Мой адрес счастливого детства» Номинация: «Город мой стоит в Сибири, для меня он лучший в мире»	Хилько Вячеслав Руководители: Мирошкина Г.Н. Балаценко Л.Н.	Грамота 1 место АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Апрель 2023 г.
174.	Международный творческий конкурс «Наследники победы – 2023» Номинация: «Музыкальная постановка» Конкурсная работа: «Письма Победы – письма надежды!»	Группа «Радуга» Руководители: Кляндина Г.А. Тайцман И.В. Каргина С.В.	Диплом 3 место МАО «Смарт» Апрель 2023 г.
175.	Всероссийская викторина для дошкольников «Знатоки народных промыслов»	Урядникова Анна Куратор: Тайцман И.В.	Диплом 1 место Парад талантов России 24.04.2023 г.
176.	Всероссийская экологическая викторина ко Дню земли «Земля у нас одна!»	Суслин Данил Куратор: Кляндина Г.А.	Диплом 1 место Парад талантов России 24.04.2023 г.
177.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные традиции»	Чистов Семен Руководитель: Бондарчук Я.А.	Диплом 1 степени МБУДО МБДИМ «Гармония» Приказ №120 от 25.04.2023 г.
178.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные традиции»	Марчук Алина Руководитель: Плутенко И.В.	Благодарность за участие МБУДО МБДИМ «Гармония» Приказ №120 от 25.04.2023 г.
179.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные традиции»	Моргунов Егор Руководитель: Тюкавкина О.В.	Благодарность за участие МБУДО МБДИМ «Гармония» Приказ №120 от 25.04.2023 г.



180.	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей – космонавт»	Педченко Дарья Куратор: Шаманская Н.М.	Диплом 1 место ЦРД «Муравей» Протокол №197 от 28.04.2023 г.
181.	Городской творческий конкурс «Экология глазами детей» Номинация: «ЭКО-Мода»	Алексеев Ярослав Руководитель: Селезнева А.А.	МБУ ДО «ЭБЦ» МО г. Братска Приказ №42 от 29.04.2023 г.
182.	Городской творческий конкурс «Экология глазами детей» Номинация: «ЭКО-Мода»	Кулик Кира Руководители: Балаценко Л.Н. Мирошкина Г.Н.	МБУ ДО «ЭБЦ» МО г. Братска Приказ №42 от 29.04.2023 г.
183.	Городской творческий конкурс «Экология глазами детей» Номинация: «ЭКО-Мода»	Трасковская Кристина Руководители: Гурьева Е.А. Иванова Е.В.	МБУ ДО «ЭБЦ» МО г. Братска Приказ №42 от 29.04.2023 г.
184.	Городской творческий конкурс «Экология глазами детей» Номинация: «ЭКО-Мода»	Горбунова Ева Руководитель: Тюкавкина О.В.	МБУ ДО «ЭБЦ» МО г. Братска Приказ №42 от 29.04.2023 г.

В течение года в дошкольном учреждении были запланированы мероприятия:

Сентябрь	Экскурсия в школу и др.
Октябрь	День воспитателя. Праздники: «Осенины», Конкурс чтецов «День Отца».
Ноябрь	Акция «Покорми птиц зимой»
Декабрь	Акция «Посылка солдату», День города, Новогодние праздники
Январь	Досуг «Рождественские Колядки»
Февраль	Праздники ко Дню защитника Отечества.
Март	«Праздник мам». «Широкая Масленица», «Праздник птиц» и др.
Апрель	Конкурс чтецов «День Земли», участие в городском конкурсе творчески одарённых детей-инвалидов «Байкальская звезда», «Апрельская капель»
Май	Праздничный концерт «Этот День Победы!». Праздник «Выпуск в школу».

### **2.3. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

Система повышения профессионального уровня педагогов предполагает комплексное формирование следующих компетенций педагогических работников:

- способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
- поддержку их индивидуальности и инициативы;
- способность устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях;
- способность к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей.

Основная цель методической работы - качество образования как стратегия повышения профессионализма.

## Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами. В МБДОУ работает профессиональный творческий педагогический коллектив.

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляли 34 педагога, под руководством заведующей Выборновой О.С.

Общее количество педагогов образовательной организации - 34, из них: 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 13 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 инструктора ФИЗО, 1 из которых по плаванию, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 5 учителей-дефектологов). Административный персонал: 2 человека.

Процент обеспеченности образовательной организации педагогическими кадрами – 98%.

### Характеристика педагогических кадров на конец 2022-2023 учебного года

	<b>2021 - 2022 учебный год</b>		<b>2022-2023 учебный год</b>
Состав педагогического коллектива	33 человек		34 человека
С высшим образованием	16 – 48% Получают высшее образование - 1 педагог		13 – 38% Получают высшее образование - 1 педагог
Имеют высшую квалификационную категорию	14 педагогов – 42%	80 % - оптимальный уровень	16 педагогов – 47%
Имеют первую категорию квалификационную	12 педагогов – 38%		9 педагогов – 26%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	9 педагогов – 27 %		3 педагога – 9%
Прошли курсы повышения квалификации по специальности	25 педагогов – 76% Кроме того, 22 педагога – 67% <i>прослушали сертифицированные семинары и вебинары, по 28 темам</i>		22 педагога – 65% Кроме того, 16 педагогов – 47% <i>прослушали сертифицированные семинары и вебинары по 23 темам</i>

Педагоги, не имеющие квалификационной категории (6 педагогов – 17%), в том числе и молодые специалисты, включены в работу по самообразованию, участвуют в деятельности творческих групп, принимают активное участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня.

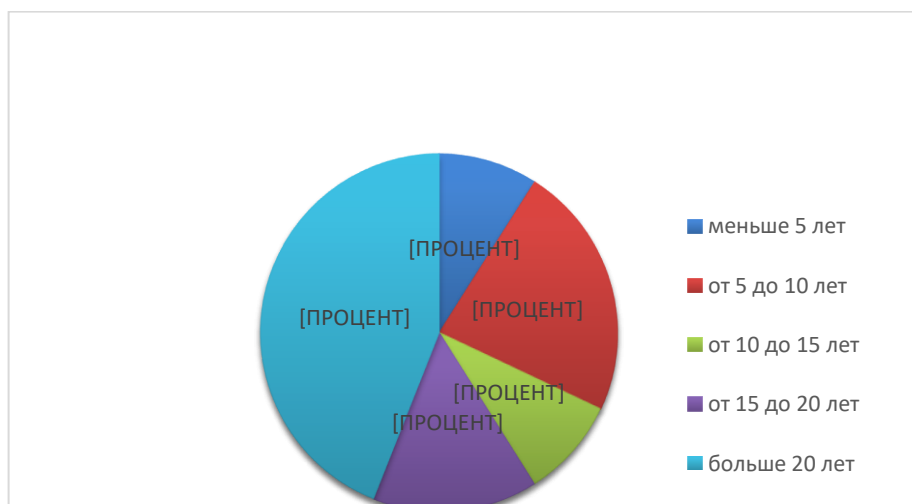
**Количество и доля педагогических работников аттестованных  
в 2022-2023 учебном году**

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Марченко Галина Николаевна	Старший воспитатель	Высшая
2.	Ларионова Валентина Александровна	Учитель-дефектолог	Высшая
3.	Юдинцева Наталия Леонидовна	Воспитатель	Первая

**Педагоги МБДОУ «ДСКВ №110» имеют различные звания и награды:**

- значок «Отличник народного просвещения» – 1 педагог;
- значок «Почетный работник общего и профессионального образования» – 3 педагога;
- почетная грамота министерства образования – 2 педагога;
- почетная грамота министерства образования Иркутской области – 3 педагога

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава  
МБДОУ «ДСКВ № 110» по стажу педагогической работы**



**По возрасту:**

- До 30 лет – 2 человека (6 %);
- От 30 до 50 лет – 21 человек (62%);
- От 50 до 60 лет – 6 человек (17%);
- Более 60 лет – 5 человек (15%).

Анализ образовательного уровня педагогов позволяет сделать вывод о достаточном потенциале педагогических кадров для реализации задач дальнейшей деятельности.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов методической службой ДОУ используются разнообразные формы работы, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя, специалиста: участие в работе творческих групп,

участие в работе «Педагогической мастерской педагогов коррекционных групп», работающих с детьми с ЗПР и УО, «Школе молодого специалиста».

Методическая служба сопровождает каждого педагога, помогает развиваться по индивидуальной траектории через различные формы работы - от консультаций до сопровождения участия в различных конкурсах, аттестации, представления своего опыта на различных уровнях. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников с ОВЗ.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель - повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта. Все педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, посещают проблемно-творческие группы, школы современного педагога (16 человек - 47%), знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

### 1. Курсовая подготовка педагогов. Обучение в 2022-2023 уч. году

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (удостоверение №)	Количество часов, от 16 часов и более (менее 16 часов не указывать!!!)
1.	Тайцман Ирина Владимировна	воспитатель	«Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	05.10.2022-19.10.2022	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	ПК № 0028585	72 ч.
2.	Кляндина Гульчачак Акрямовна	воспитатель	«Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	05.10.2022-19.10.2022	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	ПК № 0028582	72 ч.
3.	Викулова Татьяна Анатольевна	воспитатель	«Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	05.10.2022-19.10.2022	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	ПК № 0028581	72 ч.
4.	Мирошкина Галина	воспитатель	«Организация образовательного процесса	01.10.2022-19.10.2022	ООО «Инфоурок»	ПК № 00422588	72 ч.

	Николаевна		ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»				
5.	Балащенко Людмила Николаевна	воспитатель	«Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	01.10.2022-19.10.2022	ООО «Инфоурок»	ПК № 00423073	72 ч.
6.	Колобова Светлана Владимировна	воспитатель	«Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	01.10.2022-19.10.2022	ООО «Инфоурок»	ПК № 00423846	72 ч.
7.	Юдинцева Наталия Леонидовна	воспитатель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	28.10.22-16.11.22	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	ПК № СЦ 0006909	<b>72 ч</b>
8.	Селезнева Алина Альбертовна	воспитатель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	28.10.22-16.11.22	ООО «Инфоурок»	ПК 00439606	<b>72 ч</b>
9.	Гурьева Елена Александровна	Учитель-дефектолог	Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям	03.10.22-08.10.22	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	09-ГЗ/ДПО/75	72 часа
10.	Иванькова	Педагог-	«Создание системы выявления	31.10.22-	ГАУ ДПО ИРО	383102719556	72 ч

	Наталья Александровна	психолог	и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях»	11.11.22	«Институт развития образования Иркутской области»		
11.	Шемякина Светлана Владимировна	воспитатель	«Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».	29.10.2022-16.11.2022	ООО «Инфоурок»	ПК 00440131	72 ч
12.	Выборнова Ольга Сергеевна	заведующий	«Организация наставничества в образовательной организации: от теории к практике»	05.12.22-16.12.22	МАУ ДПО «Центр развития образования»	382418205862	36 ч.
13.	Марченко Галина Николаевна	Старший воспитатель	«Организация методической работы в образовательной организации в условиях формирования Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	05.12.22-16.12.22	МАУ ДПО «Центр развития образования»	382418205862	36 ч.
14.	Бурматова Елена Юрьевна	Инструктор ФК	«Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной программой ДО»	20.03.23	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»	571803277620	72 ч
			"Информационные образовательные технологии в образовательной деятельности"	14.04.23 - 16.05.23	МАУ ДПО "Центр развития образования" МО г. Братска	Удостоверение № 382418206	72 ч
15.	Каргина	Музыкальный	«Технология творческого	04.04.2023	ФГБОУ ВО	382419055188	72 ч

	Светлана Вячеславовна	руководитель	развития детей по авторской программе М.И. Родиной «Кукляндия»		«Иркутский национальный исследовательский технический университет»		
16.	Шулепова Наталия Сергеевна	Инструктор ФК	«Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»	08.03.2023	ООО «Педспециалист»	231802574218	72 ч
17.	Тюкавкина Ольга Владимировна	Воспитатель	"Информационные образовательные технологии в образовательной деятельности"	14.04.23 - 16.05.23	МАУ ДПО "Центр развития образования" МО г. Братска	Удостоверение № 382418206	72 ч
18.	Плутенко Инна Владимировна	Воспитатель	"Информационные образовательные технологии в образовательной деятельности"	14.04.23 - 16.05.23	МАУ ДПО "Центр развития образования" МО г. Братска	Удостоверение № 382418206	72 ч
19.	Смирнова Анна Сергеевна	Воспитатель	"Информационные образовательные технологии в образовательной деятельности"	14.04.23 - 16.05.23	МАУ ДПО "Центр развития образования" МО г. Братска	Удостоверение № 382418206	72 ч
20.	Золотухина Людмила Викторовна	Воспитатель	"Информационные образовательные технологии в образовательной деятельности"	14.04.23 - 16.05.23	МАУ ДПО "Центр развития образования" МО г. Братска	Удостоверение № 382418206142	72 ч
21.	Подгорных Марина Викторовна	Учитель - дефектолог	"Информационные образовательные технологии в образовательной деятельности"	14.04.23 - 16.05.23	МАУ ДПО "Центр развития образования" МО г. Братска	Удостоверение № 382418206154	72 ч
22.	Юдинцева Наталия Леонидовна	Воспитатель	"Информационные образовательные технологии в образовательной деятельности"	14.04.23 - 16.05.23	МАУ ДПО "Центр развития образования" МО г. Братска	Удостоверение № 382418206165	72 ч



Анализ деятельности педагогов показал, что большинство из них отличается мотивацией к приобретению новых знаний, компетенций и профессиональному развитию. Их образовательные запросы состоят в дальнейшем совершенствовании компетенций, необходимых для решения профессиональных задач.

Однако некоторые педагоги (и начинающие, и со стажем) не могут сформулировать запрос, определить свои образовательные потребности в силу нежелания вникнуть в проблему, отсутствия установки на глубокое освоение профессиональных задач. Исходя из этого, необходимо помочь каждому педагогу:

- выявить основные проблемы педагогической деятельности и выстроить их иерархию;
- соотнести с этими проблемами профессиональные педагогические умения, с помощью которых проблемы будут решаться;
- стимулировать стремление педагога к самообразованию;
- инициировать освоение педагогами эффективных педагогических технологий;
- стимулировать работу творческих объединений внутри ДОУ;
- формировать стремление к созданию авторских разработок.

## 2.4. Анализ выполнения годовых задач

С целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

1. Совершенствование педагогического мастерства
2. Обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу ДОУ.
3. Создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми – «Чем запомнится год уходящий»

Тематика мероприятий была связана с задачами годового плана.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом МБДОУ «ДСКВ №110» стояли следующие задачи:

1. Использовать инновационные подходы и новые технологии в реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности дошкольников посредством формирования экологической культуры.
2. Повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.

Для решения каждой задачи нами использовался научно-методический и организационный арсенал: индивидуальные и коллективные формы работы, работа творческих групп, способы активизации познавательной деятельности педагогов, повышение их деловой квалификации и развитие педагогического мышления, рефлексии и др.

Было запланировано пять педагогических советов для решения поставленных задач. При решении каждой задачи использовались активные методы обучения: дискуссионные, игровые, организационно-деятельностные игры.

Педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по разным темам и приняли участие в научно-методических конференциях, семинарах, вебинарах и были активными участниками школы современного педагога. Познакомились с теоретическими новинками, где в последствии применяли в своей практической деятельности.

Для реализации годовых задач проведены тематические педсоветы, тематика каждого определялась годовой задачей:

### ***Педагогический совет № 2*** (ноябрь 2022 г.)

Тема: «Развитие творческих способностей у детей через инновационные подходы и новые технологии в изобразительной деятельности», который был нацелен на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития творческих способностей через инновационные подходы и новые технологии в изобразительной деятельности

Проведены следующие мероприятия: консультации «Теория и методика изобразительной деятельности в ДОУ» и «Организация предметно-пространственной развивающей среды по художественно-эстетическому развитию детей», семинар-практикум «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности». Так же был

проведён конкурс на «Лучшую технологическую карту по изобразительной деятельности с использованием инновационных подходов»

С целью изучения системы работы в ДОУ по планированию и организации творческой деятельности в процессе художественно-эстетического и нравственного воспитания, был проведён тематический контроль по теме: «Планирование и организация творческой деятельности в МБДОУ в процессе художественно-эстетического и нравственного воспитания»

В результате проведённого контроля было установлено, что работа педагогического коллектива по изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста ведётся планомерно, целенаправленно, систематически. Эффективность использования нетрадиционных форм работы с детьми очень высокая. Педагоги знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации, и методике проведения изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник изображения. На основании проведённого контроля педагогам были даны следующие рекомендации:

- продолжить работу по обучению детей изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных подходов, используя новые технологии совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению;

- грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе (планированию) в соответствии годовой задачей, учитывать при планировании все аспекты;

- планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по изобразительной деятельности;

- пополнять центры по развитию творчества и изобразительной деятельности нетрадиционным оборудованием.

#### ***Педагогический совет № 4*** (март 2023 г.)

Тема: «Применение ИК-технологий в образовательном процессе», который был нацелен на возможность внедрения в образовательный процесс МБДОУ информационно-коммуникативных технологий для развития ИКТ-компетентности педагогов ДОУ. Проведены следующие мероприятия: консультация «Построение вариативного развивающего образования в ДОУ через интерактивные возможности ИКТ», семинар-практикум «ИКТ в деятельности педагогов современного ДОУ»

Проведёна «Ярмарка интерактивных идей», где педагоги разработали и представили авторские интерактивные игры на различные темы.

С целью изучения состояния работы по использованию ИКТ-технологии в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей, был проведён тематический контроль по теме: «Использование ИК-технологий в практике работы педагогов ДОУ».

Анализируя результаты тематического контроля, было выявлено, что система работы в ДОУ по реализации информационно-коммуникативных технологий происходит на достаточном уровне. Использование информационных технологий педагогами в образовательном процессе даёт возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательную деятельность и повысить его эффективность. Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не должна оставаться на

достигнутом уровне, а продолжать осваивать педагогами возможности ИКТ по всем направлениям. На основании проведенного контроля педагогам были даны следующие рекомендации:

-совершенствовать уровень ИКТ-компетентности в рамках работы по использованию информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе с детьми.

-рассмотреть возможности включения в воспитательно-образовательный процесс разнообразных цифровых средств;

-оптимизировать взаимодействие ДОО с родителями, педагогическим сообществом через информационное пространство.

-проектировать методическую работу, направленную на совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в области освоения ИКТ (совершенствование умений создания мультимедийных презентаций, создание слайд-шоу и видеороликов в графических редакторах и др.).

### **Инновационная деятельность**

В 2022-2023 учебном году наше дошкольное учреждение продолжило свою работу в рамках федеральной педагогической площадки по реализации проекта сетевого взаимодействия Образовательных организаций «Доступные эколого-ориентированные технологии исследований окружающей среды «Крисмас» в образовании», г. Санкт-Петербург (Приказ № 3 от 02.09.20 г. «О реализации проектов учебного центра ЗАО «Крисмас+ и Приказ №12681 от 16.09.2020 г. «Об организации деятельности федеральной площадки по реализации сетевого проекта в МБДОУ «ДСКВ № 110»). Срок реализации проекта: 2 год с последующей возможной пролонгацией. (2020-2023 учебный год)

В рамках данного проекта разработан проект «Формирование основ экоцентрического отношения к объектам окружающего мира через ознакомление с экологическими профессиями детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста». (с применением «Набора оборудования для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник», производства ЗАО «Крисмас+»).

Данный проект направлен на знакомство детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста с профессиями экологической направленности, где дети не только знакомятся с новыми для них «Зелеными» профессиями, но и учатся взаимодействовать с природой и природными объектами региона через выполнение простейших трудовых действий, связанных с этими профессиями. В ходе реализации проекта у детей воспитывается сознательное, бережное, заинтересованное отношение к окружающему миру, к труду человека в природе, к созидательной функции человеческой деятельности, как к основной жизненной потребности.

На основании соглашения от 24.07.2018г. № 5-РКМ5 и Распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.07.2018г. № 489-мр «О реализации комплекса мер», а также Распоряжения Министерства образования Иркутской области № 1165-мр от 30.06.2021 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» был разработан и реализуется инновационный проект ««Поддержка семей, имеющих детей» Проект СРП «Право быть равным!» Сроки реализации: 2019-2023 г.

В этом учебном году был реализован третий этап проекта – рефлексивно-обобщающий (2019-2023 гг.). Этап был нацелен: на анализ результатов работы по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ от 2 месяцев до 3 лет.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ДОУ активно участвовали (очно и дистанционно) в международных, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, представляли свой опыт на других различных методических мероприятиях разного уровня, публиковали свои материалы в средствах массовой информации.

Формы трансляции позитивного педагогического опыта весьма разнообразны и в большей степени зависят от профессиональной активности, инновационного потенциала педагога.

**Представление результатов и опыта деятельности по теме инновационной площадки в 2022-2023 учебном году**

№	Тема опыта	Уровень представления (муниципальный, региональный и др.)	Организационная форма представления <i>(совет по инновациям, координационный совет, гостевые/августовские встречи, другие методические мероприятия, кроме сетевых сообществ)</i>	Целевая аудитория/количество человек
1.	«Методический кейс «В мире открытий» - познавательно-исследовательская деятельность детей с ЗПР старшего дошкольного возраста». ноябрь 2022 г Селезнева Алина Альбертовна, воспитатель, Юдинцева Наталия Леонидовна, воспитатель Золотухина Людмила Викторовна, воспитатель	муниципальный	МАУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко" Педагогические чтения по теме «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ: опыт, перспективы» в рамках региональной инновационной площадки «Современные педагогические технологии как средство формирования толерантности и профилактики экстремизма в образовательном пространстве ДДЮТ"	Педагогические работники
2.	«Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста» ноябрь 2022 Иванькова Наталья Александровна, Гурьева Елена Александровна	региональный	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"	Педагогические работники
3.	«Вариативные подходы консультирования на базе муниципального дошкольного учреждения» ноябрь 2022 Ларионова В.А., Бондарчук В.А.	федеральный	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления»	Педагогические работники
4.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» IX Flash -семинар «Изюминка в моей	региональный	"Развитие ребенка с ОВЗ в службе ранней помощи с использованием интерактивного оборудования"	Педагогические работники

	работе»Романова Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед, Подгорных Марина Викторовна, учитель-дефектолог			
5.	«В мире открытий» - поисково-исследовательская деятельность детей с ЗПР старшего дошкольного возраста» учитель-дефектолог Ларионова В.А., Бондарчук И.М.	Муниципальный	Представление опыта работы в рамках образовательного события «Дни науки – 2023» в Братском Педагогическом колледже	Педагогическое сообщество
6.	«Формирование основ экоцентрического отношения к объектам окружающего мира через ознакомление с экологическими профессиями детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста» Марченко Г.Н., старший воспитатель, Кляндина Г.А., воспитатель	Всероссийский	Спикеры площадки XIII Петербургского международного образовательного форума «Зеленые» профессии. Познаем окружающий мир: экология и человек созидающий»	Педагогическое сообщество
7.	«Сотрудничество ДОУ с семьей, как основа успешного развития ребенка в группах раннего возраста» Евсеева С.В., воспитатель	Региональный	Представление опыта в областном педагогическом семинаре среди специалистов ДОУ «Ранняя помощь семье, специалистами образовательного учреждения»	Педагогическое сообщество
8.	«Игра, как средство психического развития ребенка. Обучающее занятие для родителей». Гурьева Е.А., учитель-дефектолог	Региональный	Представление опыта в областном педагогическом семинаре среди специалистов ДОУ «Ранняя помощь семье, специалистами образовательного учреждения»	Педагогическое сообщество

**Подготовка и проведение образовательной организацией организационно-методических мероприятий для педагогов (НПК, семинаров, мероприятий в рамках работы сетевых сообществ), конкурсных мероприятий для обучающихся (кроме Всероссийской олимпиады школьников, межвузовских олимпиад) в 2022-2023 уч. году**

№	Форма мероприятия	Тема	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	Дата проведения
1.	Организация и проведение учебной практики студентов Братского педагогического колледжа специальности 44.02.04	«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	региональный	с 13.10.22-19.10.22
2.	Организация и проведение учебной практики студентов Братского педагогического колледжа специальности 44.02.04	Производственная практика (по профилю специальности)	региональный	сентябрь - декабрь 2022 г.
3.	Организация и проведение заседания участников группы в рамках ШСП «Педагог-психолог».	«Представление и защита итогового продукта PRO- гаджет ДОУ»	муниципальный	12.10.2022
4.	Организация и проведение заседания участников группы в рамках ШСП «Логопедия».	«Кинезиологические практики, как эффективное направление в работе логопеда при коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	муниципальный	17.11.2022
5.	Семинар-практикум в рамках Муниципального профессионального образовательного проекта "ПРОдвижение кадров"	"Первые шаги в обучении детей младшего дошкольного возраста плаванию"	Муниципальный	28.02.2023
6.	Заседание ШСП направление «Логопедия»	Обсуждение плана работы на 2023 год, тема: «Запуск речи на начальном этапе логопедической работы с неговорящими детьми»	муниципальный	21.03.2023
7.	Школа современного педагога по направлению "Инструктор по	Тема: Семинар-практикум "Обучение детей плаванию в старшем возрасте" (показ	муниципальный	27.03.2023



	физической культуре ДОУ"	физ.занятия по обучению детей плаванию)		
8.	Организация и проведение учебной практики студентов Братского педагогического колледжа специальности 44.02.04	Профессиональный модуль ПМ 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»	Муниципальный	30.03.23-26.04.23
9.	Студенческая итоговая конференция по завершению производственной практики	«Итоговое мероприятие «Стремись к успеху»	муниципальный	26.04.2023
10.	Школа современного педагога по направлению "Инструктор по физической культуре ДОУ"	Семинар-практикум «Образовательная кинезиология в работе с дошкольниками»	Муниципальный	17.05.2023
11.	Мастер-класс для студентов 295 Д группы 44.02.01 Дошкольное образование	«Развивающее игровое пособие для использования на занятиях по физической культуре с детьми ОВЗ «Сенсорный скейт»	Муниципальный	07.04.23

**Участие педагогов ОО в муниципальных профессиональных конкурсах в очном формате (или с применением дистанционных технологий) в 2022-2023 уч. году**

<b>№</b>	<b>Вид, название конкурса</b>	<b>ФИО участника, должность</b>	<b>Уровень конкурса, уровень этапа конкурса</b>	<b>Результат участия: победитель, призер, участник</b>
1.	Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка". Номинация № 3 "Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций"	Филичева И. Н., воспитатель, Золотухина Л. В., воспитатель	Муниципальный	участник
2.	Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка". Номинация № 3 "Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций"	Романова Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед	Муниципальный	участник

3.	Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка". Номинация № 3 "Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций"	Подгорных Марина Викторовна, учитель-дефектолог, Гурьева Елена Александровна, учитель - дефектолог	Муниципальный	участник
4.	Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка". Номинация № 3 "Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций"	Ларионова Валентина Александровна, учитель-дефектолог, Бондарчук Ирина Михайловна, учитель-дефектолог, Юдинцева Наталия Леонидовна, воспитатель	Муниципальный	участник
5.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства в рамках ШСП "Дефектология" для учителей-дефектологов "Лучшее дидактическое пособие "	Бондарчук Ирина Михайловна, учитель-дефектолог	Муниципальный	участник
6.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства в рамках ШСП "Дефектология" для учителей-дефектологов "Лучшее дидактическое пособие "	Галочкина Марина Юрьевна, учитель-дефектолог	Муниципальный	участник
7.	Муниципальный конкурс методических разработок в рамках ШСП "Психология ДОУ" "Лучшее дидактическое пособие"	Белокриницкая Виктория Николаевна, педагог-психолог	Муниципальный	участник
8.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства в рамках ШСП "Логопедия" для учителей-логопедов "Лучшая технологическая карта логопедического занятия "	Романова Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед	Муниципальный	участник
9.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства в рамках ШСП "Логопедия" для учителей-логопедов "Лучшая технологическая карта логопедического занятия "	Шаманская Наталия Михайловна, учитель-логопед	Муниципальный	участник
10.	Муниципальный конкурс "Лучшее игровое развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста"	Бурматова Елена Юрьевна, инструктор ФК	Муниципальный	участник
11.	Муниципальный конкурс "Лучшее игровое развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста"	Шулупова Наталия Сергеевна	Муниципальный	призер-лауреат

12.	Муниципальный конкурс методических разработок "Технопрорыв" в рамках работы педагогической мастерской "Технология LEGO - конструирования и робототехника в ДОУ"	Тюкавкина Ольга Владимировна, воспитатель	Муниципальный	участник
-----	---	--	---------------	----------

**Участие педагогов ОО в региональных, всероссийских, международных, профессиональных конкурсах в очном формате (или с применением дистанционных технологий) в 2022-2023 уч. году**

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Уровень конкурса, уровень этапа конкурса	Результат участия: победитель, призер, участник
1.	Межмуниципальный этап VI регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia Компетенция Дошкольное воспитание	Смирнова А.С., воспитатель	Региональный	участник
2.	Городского конкурса идей «Арт-Ре-Акция», посвященный празднованию Дня города	Тюкавкина О.В., воспитатель	Муниципальный	победитель
3.	Городского конкурса идей «Арт-Ре-Акция», посвященный празднованию Дня города	Смирнова А.С., воспитатель	Муниципальный	победитель
4.	Городской конкурс на лучшую новогоднюю елку среди дошкольных учреждений в номинации "Оригинальная композиция"	Смирнова А.С., воспитатель, Тюкавкина О.В., воспитатель, Плутенко И.В., воспитатель, Филичева И.Н., воспитатель	Муниципальный	победитель
5.	Муниципальный конкурс методических разработок "Технопрорыв", организован в рамках деятельности педагогической мастерской "Технология LEGO- конструирования и робототехника ДОУ"	Тюкавкина О. В., воспитатель	Муниципальный	участник

6.	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научный-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Методическая разработка «Квест-игра «Бусы для мамы»	Бурматова Елена Юрьевна, инструктор ФК	Всероссийский	Диплом победителя II степени
7.	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научный-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Конкурс методических разработок «Экологическое воспитание в образовательной организации» «Прогулка Весна»	Викулова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Всероссийский	Свидетельство участника
8.	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научный-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Технологическая карта совместной деятельности с детьми раннего возраста «Капуста для козлят»	Шемякина Светлана Владимировна, воспитатель	Всероссийский	Диплом победителя II степени
9.	Комитет по образованию администрации города Братска Городской конкурс идей 2Арт-Ре-Акция» «Лучший эскиз арт-объекта»	Тюкавкина Ольга Владимировна, воспитатель	муниципальный	Диплом победителя 1 место
10.	Комитет по образованию администрации города Братска Городской конкурс идей 2Арт-Ре-Акция» «Лучший эскиз арт-объекта»	Смирнова Анна Сергеевна, воспитатель	муниципальный	Диплом победителя 2 место
11.	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научный-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Конкурс методических разработок ««Экологическое	Филичева Ирина Михайловна, воспитатель	Всероссийский	Диплом победителя II степени

	воспитание в образовательной организации»			
12.	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научный-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Конкурс методических разработок ««Экологическое воспитание в образовательной организации»	Иванова Елена Васильевна, воспитатель	Всероссийский	Диплом победителя II степени
13.	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научный-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Конкурс методических разработок ««Экологическое воспитание в образовательной организации»	Тюкавкина Ольга Владимировна, воспитатель	Всероссийский	Диплом победителя II степени
14.	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научный-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Конкурс методических разработок ««Экологическое воспитание в образовательной организации»	Шемякина Светлана Владимировна, воспитатель	Всероссийский	Свидетельство участника
15.	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научный-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Конкурс методических разработок ««Экологическое воспитание в образовательной организации»	Плутенко Инна Владимировна, воспитатель	Всероссийский	Свидетельство участника
16.	Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»	Кляндина Гульчачак Акрамовна, воспитатель	Всероссийский	Диплом победителя 2 место

	Номинация «Педагогические проекты»			
17.	<p>Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»</p> <p>Номинация «Педагогические проекты»</p>	Тайцман Ирина Владимировна, воспитатель	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
18.	<p>Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»</p> <p>Номинация «Методические разработки педагогов»</p>	Шемякина Светлана Владимировна, воспитатель	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
19.	<p>Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научный-исследовательский институт психологии»</p> <p>Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»</p> <p>Конкурс методических разработок «Мастер коррекционного обучения». Методическая разработка совместной деятельности детей с ЗПР старшего дошкольного возраста и учителя-дефектолога по формированию мелкой моторики «Дедушкина ель»</p>	Иванькова Н.А. педагог-психолог, Ларионова В.А., учитель-дефектолог, Бондарчук И.М., учитель-дефектолог.	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
20.	<p>«Братский педагогический колледж»</p> <p>Региональный творческий конкурс «Эти нужные – ненужные вещи»</p>	Тюкавкина О.В., воспитатель	Региональный	Участник
21.	<p>Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научный-исследовательский институт психологии»</p> <p>Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»</p> <p>Конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию обучающихся «Технологическая карта совместной деятельности воспитателя с детьми раннего возраста «Капуста для козлят»</p>	Шемякина С.В., воспитатель	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени

22.	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Конкурс методических разработок «Гордимся Россией». Военно-спортивный праздник для старшего дошкольного возраста: «Мы гордимся армией своей страны 2023»	Шулепова Н.С., инструктор ФК	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
-----	---	------------------------------	---------------	--------------------------------

**Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, ШСП, ППО, методические дни и др.) в 2022-2023уч. году**

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1.	АНО ДПО "Байкальский гуманитарный институт практической психологии Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры»	Региональный уровень	Шаманская Н.В., воспитатель, Марченко Г.Н., воспитатель	«Лучшее дидактическое пособие, выполненное своими руками»
2.	Мастер-класс для студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Муниципальный уровень	Шулепова Наталия Сергеевна, инструктор ФК	«Нейрогимнастика на занятиях по физической культуре для детей дошкольного возраста с нарушениями осанки и плоскостопием»
3.	Педагогические чтения по теме «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ: опыт, перспективы» в рамках региональной инновационной площадки «Современные педагогические технологии как средство формирования толерантности и профилактики экстремизма в образовательном пространстве ДДЮТ"	Муниципальный уровень	Филичева Ирина Николаевна, воспитатель, Золотухина Людмила Викторовна, воспитатель	«Лепбук – как средство развития познавательных способностей у детей с ЗПР старшего дошкольного возраста.

4.	ГБПОУ «Братский государственный колледж» Нетворкинг «Особенный мир», посвященный Международному дню инвалидов»	Муниципальный уровень	Селезнева Алина Альбертовна воспитатель, Иванькова Наталия Александровна педагог- психолог	Мастер-класс «Тестопластика как АРТ- терапия для детей с ОВЗ»
5.	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск Областные педагогические чтения по теме: «Возможности использования сенсорного оборудования для сохранения психоэмоционального здоровья детей в образовательной организации»	Региональный уровень	Бурматова Елена Юрьевна инструктор по ФК, Гурьева Елена Александровна, учитель-дефектолог	«Сенсорная интеграция как средство коррекции психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста с ЗПР»
6.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений "Фонд 21 века"	Федеральный уровень	Кляндина Гульчачак Акрямовна, воспитатель, Тайцман Ирина Владимировна, воспитатель	Методическая разработка «Художники- реставраторы»
7.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Федеральный уровень	Бондарчук И.М. учитель- дефектолог, Тюкавкина Ольга Владимировна, воспитатель	Публикация материала в выпуске № 14(213) по теме: «Квест-игра на прогулке «Эти удивительные насекомые» для детей старшей группы с ЗПР»
8.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» IX Flash -семинар «Изюминка в моей работе»	Региональный уровень	Бурматова Елена Юрьевна инструктор по ФК, Гурьева Елена Александровна, учитель-дефектолог	"Использование приемов сенсорной интеграции в развитии детей с задержкой психического развития"
9.	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века. III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	Федеральный уровень	Шаманская Наталья Викторовна, воспитатель	Экологический флеш-моб «Птицы мои птицы» посвященный международному дню птиц»
10.	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века. III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	Федеральный уровень	Кляндина Гульчачак Акрямовна, воспитатель, Тайцман Ирина	Методический материал «Художники- реставраторы»



			Владимировна, воспитатель.	
11.	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг на встречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Конкурс методических разработок «Акции в образовательном пространстве ОО», посвященный Дню волонтера»	Федеральный уровень	Шаманская Наталья Викторовна, воспитатель	Конкурсная работа «Флешмоб. Акция, посвященная 77-летию Великой Победы»
12.	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг на встречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Конкурс методических разработок «Детский сад – современное образовательное пространство»	Федеральный уровень	Шулепова Наталия Сергеевна, инструктор ФК	Конкурсная работа: спортивное мероприятие «Любимый город Братск»
13.	Мастер-класс в рамках образовательного события «Дни науки – 2023» в Братском Педагогическом колледже	муниципальный	Шулепова Н.С., инструктор ФК	«Подвижная игра как эффективное средство развития двигательной активности детей с ОВЗ»
14.	Представление опыта в рамках образовательного события «Дни науки – 2023» в Братском Педагогическом колледже	Муниципальный	Марченко Г.Н., старший воспитатель	«Встреча-путешествие в профессию «Дети особой заботы»
15.	Представление опыта в рамках образовательного события «Дни науки – 2023» в Братском Педагогическом колледже	Муниципальный	Марченко Г.Н., старший воспитатель	«Профессиональный и личностный рост воспитателя»
16.	Проведение мероприятия в рамках образовательного события «Дни науки – 2023» в Братском Педагогическом колледже	Муниципальный	Шаманская Н.М., учитель-логопед	«Возможности использования QR-кода в детском саду»
17.	Проведение мероприятия в рамках образовательного события «Дни науки – 2023» в Братском Педагогическом колледже	Муниципальный	Иванькова Н.А., педагог-психолог	«Возможности использования QR-кода в детском саду»
18.	Образовательный центр «Градиент+», участие в	Всероссийский	Гурьева Е.А., учитель-	«Сохранение

	IV Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» с публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы		дефектолог, Бурматова Е.Ю., инструктор ФК	психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством использования приемов сенсорной интеграции»
19.	XV Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Региональный	Балаценко Л.Н. Кляндина Г.А. Мирошкина Г.Н. Тайцман И.В., воспитатели	«Писатели Братска юным читателям»
20.	XV Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Региональный	Гурьева Е.А., учитель-дефектолог, Бурматова Е.Ю., инструктор ФК	«Применение инновационной технологии сенсорной интеграции в рамках реализации ФГОС в работе учителя-дефектолога и инструктора по плаванию с детьми с ОВЗ»
21.	XV Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Региональный	Филичева И.Н., воспитатель, Золотухина Л.В., воспитатель	«Лепбук – как средство развития познавательных способностей у детей с ЗПР старшего дошкольного возраста»
22.	XV Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Региональный	Белокриницкая В.Н., педагог-психолог, Белова О.Е., музрук, Ларионова В.А., учитель-дефектолог	«Формирование навыков социального поведения у дошкольников с ЗПР»
23.	Образовательный центр «Градиент+», участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» с публикацией в сборнике материалов	Региональный	Гурьева Е.А., учитель-дефектолог Бурматова Е.Ю. Инструктор ФК	«Особенности организации коррекционно-образовательного процесса у детей с ЗПР в условиях введения ФГОС ДО»

	конференции научно-методической работы			
24.	Представление опыта в работе Региональной школы кампуса «СТОлица» «Физкультура в детском саду: новые направления и формы работы с детьми»	Всероссийский	Бурматова Е.Ю., инструктор ФК	"Квест -игра как одна из форм работы с детьми в ДОУ"
25.	XX (XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования» Секция: «Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ»	Всероссийская	Белокриницкая В.Н., педагог-психолог, Ларионова В.А., учитель-дефектолог, Белова О.Е. муз. руководитель	«Дорогою добра-социальное развитие дошкольников с ЗПР»
26.	XX (XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования» Секция: «Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ»	Всероссийская	Бондарчук И.М., учитель-дефектолог, Тюкавкина О.В., воспитатель	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детей с УО»
27.	XX (XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования» Секция: «Цифровая трансформация образования»	Всероссийская	Иванькова Н.А., педагог-психолог, Ларионова В.А., учитель-дефектолог	«Современные ИКТ возможности в детском саду»
28.	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» № 11(280)	Всероссийская	Бондарчук И.М., учитель-дефектолог, Тюкавкина О.В., воспитатель	«Создание предметно-развивающей среды для реализации АООП ДО для детей с умственной отсталостью»
29.	Образовательный центр «Градиент +» IV Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» с публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы»	Всероссийская	Евсеева С.В., воспитатель	Конспект совместной деятельности детей и взрослых в формате Гость группы. Тема: «Знакомство с профессией повар»

30.	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ»	Всероссийский	Ларионова В.А. учитель-дефектолог, Иванькова Н.А., педагог-психолог	«Детский сад и ИКТ»
31.	XV Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Региональный	Бурматова Е.Ю., инструктор ФК	«Применение инновационной технологии сенсорной интеграции в рамках реализации ФГОС в работе учителя-дефектолога и инструктора по плаванию с детьми ОВЗ»
32.	Образовательный центр «Градиент+», участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы	Федеральный уровень	Романова Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед	"Конспект индивидуального логопедического занятия по коррекции звукопроизношения на этапе автоматизации звука Ж в словах, предложениях с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР"
33.	Образовательный центр «Градиент+», участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы	Федеральный уровень	Шаманская Н.В., воспитатель, Каргина С.В., музыкальный руководитель	««Флешмоб как инновационная форма социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
34.	Образовательный центр «Градиент+», участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы	Федеральный уровень	Ларионова В.А., учитель-дефектолог, Иванькова Н.А., педагог-психолог	«Информационные коммуникативные технологии с пеленок»

35.	Образовательный центр «Градиент+», участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы	Федеральный уровень	Шаманская Н.М., учитель-логопед	«Дифференцированная логопедическая работа по развитию артикуляционной моторики»
36.	Образовательный центр «Градиент+», участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: опыт, проблемы и перспективы» с публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы	Федеральный уровень	Гурьева Е.А., учитель-дефектолог, Бурматова Е.Ю., инструктор ФК	«Особенности организации коррекционно-образовательного процесса у детей с ЗПР в условиях введения ФГОС ДО»
37.	ГБПОУ «Братский педагогический колледж»: Региональная XX научно-практическая конференция	Региональный уровень	Гурьева Е.А., учитель-дефектолог, Бурматова Е.Ю. инструктор ФК	«Современная образовательная технология в работе учителя-дефектолога и инструктора по плаванию с детьми с ОВЗ в ДОУ»
38.	ГБПОУ «Братский педагогический колледж»: Региональная XX научно-практическая конференция	Региональный уровень	Бондарчук И.М., учитель-дефектолог, Ларионова В.А., учитель-дефектолог	«Коррекционная коллаборация как форма межгруппового взаимодействия»
39.	ГБПОУ «Братский педагогический колледж»: Региональная XX научно-практическая конференция	Региональный уровень	Бондарчук И.М., учитель-дефектолог, Ларионова В.А., учитель-дефектолог	«Коммуникативные игры, как средство развития личности ребенка «Давайте учиться играть вместе с детьми»
40.	ГБПОУ «Братский педагогический колледж»: Региональная XX научно-практическая конференция	Региональный уровень	Иванькова Н.А. педагог-психолог	«Цифровые технологии в работе с детьми с детьми с ОВЗ, как средство успешного воспитания и обучения»

41.	ГБПОУ «Братский педагогический колледж»: Региональная XX научно-практическая конференция	Региональный уровень	Марченко Г.Н., старший воспитатель	Воспитание у детей с ОВЗ социокультурных и нравственно-патриотических ценностей в условиях реализации ФГОС ДО»
42.	ГОКУ «Специальная коррекционная школа № 25 г. Братска Областной педагогический семинар среди специалистов ДОУ «Ранняя помощь семье, специалистами образовательного учреждения»	Региональный уровень	Евсеева С.В., воспитатель	«Сотрудничество с семьей, как основа успешного развития ребенка в группах раннего возраста»
43.	ГОКУ «Специальная коррекционная школа № 25 г. Братска Областной педагогический семинар среди специалистов ДОУ «Ранняя помощь семье, специалистами образовательного учреждения»	Региональный уровень	Гурьева Е.А., учитель-дефектолог	«Игра, как средство психического развития ребенка. Обучающее занятие для родителей»
44.	«Иркутский государственный университет» XXII Всероссийская (с международным участием) научно-практической конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы теории и практики современной психологии», посвященной 30-летию Юбилею факультета психологии ИГУ.	Федеральный уровень	Гурьева Е.А., учитель-дефектолог, Белокриницкая В.Н., педагог-психолог	«Сопровождение семьи ребенка раннего возраста не посещающего ДОУ»
45.	XIII Региональный этап Всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций – 2023	Региональный уровень	Золотухина Л.В., воспитатель, Филичесва И.Н., воспитатель (ЛАУРЕАТЫ)	«Игровое дидактическое пособие «Зонт здоровья», как одно из эффективных средств сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»

46.	ХIII Региональный этап Всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций – 2023	Региональный уровень	Шаманская Н.В., воспитатель, Каргина С.В., музыкальный руководитель (УЧАСТНИКИ)	«Флешмоб как инновационная форма социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
47.	ХIII Региональный этап Всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций – 2023	Региональный уровень	Шулепова Н.С. УЧАСТНИКИ	«Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «В мире детства все равны»
48.	Региональная Ярмарка педагогических идей Университета Детства в Иркутской области «Информационная компетентность педагога ДОУ»	Региональный уровень	Марченко Г.Н., старший воспитатель	Информационно-дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Сибирь -мой край родной»
49.	ГОУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки «Воспитание. Шаги в будущее» регионального фестиваля «Ангарская волна 2023»	Региональный уровень	Шмамнская Н.В. воспитатель, Каргина С.В., музыкальный руководитель	«Флешмоб», как инновационная технология позитивной социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
50.	МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки «Воспитание. Шаги в будущее», посвященной «Году педагога и наставника», приуроченный к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Муниципальный уровень	Шмамнская Н.В. воспитатель, Каргина С.В., музыкальный руководитель	«Музыкотерапия как средство укрепления психологического здоровья дошкольников»
51.	Мастер-класс в рамках образовательного события «Дни науки – 2023» в Братском Педагогическом колледже	муниципальный	Шулепова Н.С., инструктор ФК	«Подвижная игра как эффективное средство развития двигательной

## Работа педагогов ОО в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования в 2022-2023 уч. году

Виды экспертной деятельности	ФИО педагога, должность, предмет преподавания
<b>Федеральный уровень</b>	
Работе в экспертной группе по направлению «Экспертиза образовательных ресурсов общего образования» по теме «Современные педагогические технологии: образовательный квест»	Марченко Галина Николаевна, старший воспитатель
<b>Региональный уровень</b>	
Эксперт аттестационной комиссии министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников	Бурматова Елена Юрьевна, инструктор ФК
Общественная экспертная комиссия очного этапа 1 регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023» г. Иркутск	Тюкавкина Ольга Владимировна, воспитатель
Работа в экспертной комиссии регионально-учебно-исследовательской конференции учащихся «Мир открытий, творчества и достижений»	Каргина Светлана Вячеславовна, музыкальный руководитель
<b>Муниципальный уровень</b>	
Эксперт городского фестиваля-конкурса для музыкальных руководителей ДОУ "Жить в мире с собой и другими" посвященного Международному дню толерантности	Каргина Светлана Вячеславовна, музыкальный руководитель
Эксперт на конференции для студентов специальности 44.02.01 «Дошкольное воспитание» в рамках образовательного события «Дни науки -2023»	Гурьева Е.А., учитель-дефектолог
Работа в составе жюри городского конкурса «Дошкольник 21 века»	Выборнова О.С., заведующий
Работа в составе жюри на конкурсе детского творчества «Фантазеры»	Колобова Светлана Владимировна, воспитатель
Работа в экспертной группе муниципального конкурса методических разработок «Лучшее дидактическое пособие» для воспитателей групп компенсирующей направленности в рамках ШСП	Марченко Галина Николаевна, старший воспитатель



В 2022-2023 уч. году МБДОУ являлось базой для организации и проведения производственной практики для студентов ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»,

**Вывод:** Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **2.5. Работа с семьей и с социумом.**

### **Анализ взаимодействия с родителями в 2022 – 2023 учебном году**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Поэтому коллектив МБДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения. Оно ориентировано на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, которые способствуют формированию активной родительской позиции.

Основной целью выстраивания взаимодействия с семьями воспитанников является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, непосредственное вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду.

Выяснение потребностей родителей коллектив МБДОУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников посещающих ДОУ.

Одной из важнейших задач является привлечение родителей к активному сотрудничеству, т. к. только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку. В основу сотрудничества положено взаимодействие «педагог - ребенок - родитель». Задачи социально-педагогической работы решают все педагоги и администрация детского сада. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

В большей своей части родители наших воспитанников - молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы: разработка детско-взрослых проектов, сценариев совместной деятельности с родителями и детьми – Квест-игры, «Клуб выходного дня», «Домашнее визитирование», выпуск газеты для родителей, мессенджеры, странички в сетевых сообществах: «Одноклассники», «Вконтакте». Использование разнообразных форм работы помогает родителям из зрителей, становится активными участниками образовательного и воспитательного процесса детей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте МБДОУ «ДСКВ №110», общие родительские встречи, информационные уголки.

С участием родителей (законных представителей) традиционно проводятся следующие мероприятия: дни открытых дверей, «День самоуправления», акции («Осенняя благотворительная акция», «Открытка пожилому человеку»), реализация совместных проектов с Центральной библиотекой, акции с эколого-биологическим центром («Накорми птиц», «Энергосбережение», «Чистая вода», «Собираем макулатуру» и др.), совместные

поделки: «Дары осени», «Рождественская звезда», «Гость группы», когда приглашаются родители разных профессий: пожарный, врач, повар, рассказывают о профессии, ее особенностях.

В нашем Учреждении функционируют Консультационный центр (КЦ) и Служба ранней помощи (СРП), где родители и дети, не посещающие детский сад могут получить квалифицированную помощь (консультативную и практическую) наших специалистов: психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, а также другие специалисты (по необходимости).

Консультационный центр создан с целью оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) с детьми в вопросах воспитания и развития детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Основные задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;

- обеспечение успешной адаптации в ДООУ или школу;

- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы различны: от получения теоретических знаний до обучения практическим навыкам. Это обучающие мастер-классы; семинары-практикумы; круглые столы; психологические тренинги; коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей или без них.

За время работы Консультационного центра помощь получили 25 семей. Тематика консультирования разнообразна и касается в основном вопросов обучения, воспитания, социализации детей от 3 до 8 лет, в том числе и детей с ОВЗ.

Учителя-дефектологи: Ларионова В. А., Гурьева Е. А., Подгорных М. В., Бондарчук И. М. еженедельно проводят индивидуальные консультации для родителей воспитанников групп компенсирующей направленности по вопросам коррекции и развития речи детей, динамики развития. По запросам родителей проводит консультации и педагоги-психологи Белокрыницкая В.Н.и Иванькова Н.А., учитель-логопед Романова Т. Г.

По итогам анкетирования родителей и изучения положительного опыта взаимодействия с семьями процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 93%, что соответствует оптимальному уровню. Большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

**Вывод:** Делая вывод по работе с родителями, можно сказать, в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, через наглядную информацию, консультации, работу

сайта МБДОУ. Степень участия семей в жизни детского сада прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Таким образом, в целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении коррекционных задач АООП ДО дошкольного учреждения.

### **Взаимодействие с другими организациями**

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности, в 2022-2023 году получили следующие результаты взаимодействия с другими организациями:

- МАУ ДО "Объединенная детская школа искусств № 3" разовые мероприятия (экскурсии, концерты воспитанников школы искусств);
- Братский театр кукол «Тирлямы»: разовые мероприятия (театральные представления, экскурсии);
- ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»: учебная и производственная практика студентов, семинары, участие в выставках, участие в круглых столах, выставках;
- МБУК «Централизованная библиотечная система г. Братска» Центральная городская библиотека им. И.З. Черемных Детско-юношеский центр (экскурсии со старшими дошкольниками, участие в тематических мероприятиях, в совместных проектах);
- архитектурно-этнографический музей «Ангарская деревня» (экскурсии).

С целью социокультурной самореализации участников образовательного процесса, коллектив ДОУ активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования - Дворцом творчества детей и молодежи и эколого-биологическим центром г. Братска.

Воспитанники ДОУ - участники городских соревнований, конкурсов и фестивалей:

- педагогический коллектив ДОУ сотрудничает с Дворцом творчества детей и молодежи «Дворец Успеха»;
- воспитанники ДОУ участники экологических конкурсов и акций (призовые места), организатором которых является «Эколого-биологический центр».

### **2.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Административно-хозяйственная деятельность была направлена на создание благоприятных и безопасных условий для получения детьми образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение стабильного функционирования ДОУ.

Материальная база МБДОУ «ДСКВ №110» складывалась на протяжении многих лет. Общие условия оптимальны, обеспечивают нормальный уровень жизнедеятельности: хорошее состояние здания с установленным необходимым режимом функционирования (освещение, водоснабжение, отопление, отвечающие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам).

Детский сад оборудован для своего полноценного функционирования, постоянно благоустраиваются участки, приобретаются малые формы, спортивный инвентарь, современное оборудование. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт.

Согласно плану развития материально-технической базы в детском саду за учебный год *было приобретено:*

- ковровое покрытие в центральный коридор;
- стеновые панели в коридор бассейна;
- антискользящее покрытие для лестничных пролетов;

*Проведены ремонтные работы:*

- капитальный ремонт правого и левого лестничных пролетов;
- проведён частичный косметический ремонт во всех возрастных группах, холлах ДОУ и в коррекционном блоке.

В детском саду имеются физкультурный и музыкальный залы, бассейн, кабинет массажа, кабинеты специалистов: учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда. В наличии групповые комнаты, в структуре которых игровые уголки для совместной и самостоятельной деятельности детей (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной).

Современное оборудование, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее проявлению разных видов активности. Медицинский и лечебный кабинеты имеют необходимое оснащение для работы медицинского персонала.

Все помещения ДОУ эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой. В групповых помещениях состояние мебели хорошее, имеется маркировка мебели, она подбирается соответственно ростовозрастными показателями детей, все мебель закреплена для обеспечения безопасности.

Укомплектованность методического кабинета учебно-методическими материалами 95%. Обеспеченность физкультурного зала спортивным оборудованием и инвентарем удовлетворительное.

МБДОУ «ДСКВ №110» финансируется за счет средств бюджета муниципального образования города Братска, помимо этого привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных благотворительных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами значительно улучшилось, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать Адаптированные основные образовательные программы ДОУ.

## **Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами на 2022-2023 учебный год**

Результаты анализа работы коллектива МБДОУ «ДСКВ № 110» за 2022-2023 учебный год показали, что активность каждого члена коллектива дала положительные результаты. Налажена система взаимодействия всех направлений: методического, образовательного, медицинского, хозяйственного. В отчетный период деятельность МБДОУ в целом отмечалась динамичностью, результативностью достижений поставленных задач, что на наш взгляд, объясняется использованием современных управленческих технологий, внедрением инновационных форм и современных образовательных технологий в педагогический процесс, активностью педагогов в повышении профессионального мастерства.


В ходе полученных данных, анализа методической работы, анализа выполнения годовых задач, результатов тематического контроля, данных диагностики развития детей и анкетирования воспитателей, а также анализа работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, позволяют определить в 2023-2024 учебном году следующие **задачи**:


- Приобщение дошкольников к истокам русской культуры, традициям, семейным ценностям в соответствии с ФАОП ДО;
- Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «ДСКВ № 110»**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

# Годовые задачи

 Приобщение дошкольников к истокам духовно-нравственной культуры, традициям, семейным ценностям российского народа в соответствии с ФАОП ДО.

 Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.



### 3 РАЗДЕЛ

#### Повышение квалификации и профессионального мастерства

##### 1.1. Сведения о кадрах на начало 2023 - 2024 учебного года

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Курсы повышения квалификации	Год аттестации	Категория	Год следующей аттестации	Награды
1.	Марченко Галина Николаевна	Старший воспитатель	Высшее	10	ФГОС – 2021 г. ОВЗ – 2021 г.	2022 г.	Высшая	2027 г.	Благодарственное письмо мэра г. Братска 2022 г.,
2.	Балащенко Людмила Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное	47	ФГОС – 2016, 2022 г. ОВЗ – 2019 г., 2022	2021 г.	Высшая	2026 г.	Грамота Министерства Просвещения, Почётный работник общего образования РФ, Благодарственное письмо мэра г. Братска, 2017 г.
3.	Белова Ольга Ефимовна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	44	ФГОС – 2017 г., ОВЗ – 2019 г., 2021 г.	2022 г.	Высшая	2027 г.	Почетная грамота МО 2010 г.
4.	Белокриницкая Виктория Николаевна	Педагог-психолог	Высшее	25	ФГОС – 2017 г. ОВЗ – 2018 г., 2020 г.	2020 г.	Высшая	2025 г. декабрь	
5.	Бондарчук Ирина Михайловна	Учитель-дефектолог	Высшее	8	ФГОС – 2016 г., 2021 г. ОВЗ – 2016 г., 2020 г., 2021 г.	2021 г.	Первая	2026 г.	

6.	Бондарчук Яна Алексеевна	Воспитатель	Среднее специальное	1	<b>ФГОС</b> – . <b>ОВЗ</b> -	-	-	-	
7.	Бурматова Елена Юрьевна	Инструктор по физической культуре (бассейн)	Высшее	31	<b>ФГОС</b> – 2014, 2017 г. <b>ОВЗ</b> -2018 г., 2020 г.	2021 г.	Высшая	2026 г. декабрь	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации  Отличник просвещения
8.	Веселова Ксения Михайловна	Воспитатель	Среднее специальное	5	<b>ФГОС</b> – 2020 г. <b>ОВЗ</b> -2019 г., 2021 г.	2021 г.	Соответствие с занимаемой должностью	-	
9.	Викулова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Среднее специальное	23	<b>ФГОС</b> –2016, 2017 гг., 2022 <b>ОВЗ</b> – 2018 г., 2022	2020 г.	Первая	2025 г.	
10.	Галочкина Марина Юрьевна	Тьютор	Высшее	16	<b>ФГОС</b> –2021 г. <b>ОВЗ</b> – 2021 г.				
11.	Горбунова Ольга Александровна	воспитатель	Среднее специальное	23	<b>ФГОС</b> - 2021 г. <b>ОВЗ</b> – 2021 г.		Высшая		Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
12.	Гурьева Елена Александровна	Учитель- дефектолог	Высшее	9	<b>ФГОС</b> – 2016 г., 2017 г., 2021 г. <b>ОВЗ</b> – 2016 г., 2020 г., 2022 г.	2022 г.	Первая	2027 г.	Благодарственное письмо мэра г. Братска 2021 г.

13.	Евсеева Светлана Витиславовна	Воспитатель	Среднее специальное	33	<b>ФГОС</b> –2016 г. <b>ОВЗ</b> –2018 г.	2021 г.	Высшая	2026 г.	
14.	Золотухина Людмила Викторовна	Воспитатель	Высшее	15	<b>ФГОС</b> - 2017, <b>ОВЗ</b> –2019 г.	2019 г.	Первая	2024 г.	
15.	Иванова Елена Васильевна	Воспитатель	среднее специальное	10	<b>ФГОС</b> – 2018 г. <b>ОВЗ</b> -2017 г.	-	Соответствие занимаемой должности	-	
16.	Иванькова Наталия Александровна	Педагог- психолог	высшее	11	<b>ФГОС</b> – 2019 г. <b>ОВЗ</b> -2022 г.	2021	Высшая	2026	
17.	Каргина Светлана Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Высшее	32	<b>ФГОС</b> - 2021 г. <b>ОВЗ</b> – 2019 г.	2021 г.	Высшая	2026 г.	Почётная грамота Министерства образования РФ (Приказ №881 от 29.10.2015 г.) Благодарственное письмо мэра г. Братска 2021 г.
18.	Кляндина Гульчачак Акрямовна	Воспитатель	Среднее специальное	37	<b>ФГОС</b> - 2021 г., 2022 <b>ОВЗ</b> – 2019 г., 2022	2022 г.	Высшая	2027 г.	Почётный работник общего образования РФ
19.	Колобова Светлана Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное		<b>ФГОС</b> –2022 <b>ОВЗ</b> - 2022		Соответствие занимаемой должности		
20.	Ларионова Валентина Александровна	Учитель- дефектолог	Высшее	26	<b>ФГОС</b> –2016 г. <b>ОВЗ</b> – 2018 г., (тьютор), 2020 г.	2023 г.	Высшая	2023 г.	
21.	Мирошкина	Воспитатель	Среднее	41	<b>ФГОС</b> – 2019,	2022 г.	Первая	2027 г.	Почетная грамота

	Галина Николаевна		специальное		2022 <b>ОВЗ</b> - 2019 г., 2022				Министерства образования и науки Российской Федерации
22.	Плутенко Инна Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	6	<b>ФГОС – ОВЗ</b> -	-	-	-	
23.	Подгорных Марина Викторовна	Учитель-дефектолог	Высшее	22	<b>ФГОС – 2020 г. ОВЗ – 2018</b> (тьютор), 2020 г.	2019 г.	Первая	2024 г.	
24.	Романова Татьяна Геннадьевна	Учитель-логопед	Высшее	13	<b>ФГОС – 2018 г. 2019 г. ОВЗ – 2019 г. 2020 г.</b>	2019 г.	Первая	2024 г.	
25.	Селезнёва Алина Альбертовна	Воспитатель	Среднее специальное	2	<b>ФГОС – 2022 ОВЗ - 2022</b>		-		
26.	Смирнова Анна Сергеевна	Воспитатель	Среднее специальное	16	<b>ФГОС – 2021 г. ОВЗ – 2020 г.</b>	2021 г.	Первая	2026 г.	
27.	Тайцман Ирина Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	40	<b>ФГОС – 2021 г., 2022 ОВЗ - 2019 г., 2022</b>	2022 г.	Высшая	2027 г.	Знак почетный работник общего образования РФ
28.	Тюкавкина Ольга Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	18	<b>ФГОС – 2019 ОВЗ - 2022</b>	2019 г.	Высшая	2024 г.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
29.	Филичева	Воспитатель	Высшее	30	<b>ФГОС – 2018г,</b>	2022 г.	Высшая	2027 г.	

	Ирина Николаевна				2019 г. <b>ОВЗ</b> – 2021 г.				
30.	Шаманская Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное	31	<b>ФГОС</b> – 2018 г., 2021 <b>ОВЗ</b> – 2021 г.	2019 г.	Высшая	2024 г.	Благодарственное письмо мэра г. Братска, 2017 г Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
31.	Шаманская Наталия Михайловна	Учитель-логопед	Среднее специальное	5	<b>ФГОС</b> – 2018 г. <b>ОВЗ</b> – 2021г.		Соответствие занимаемой должности		
32.	Шемякина Светлана Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	26	<b>ФГОС</b> –2019г., 2022 <b>ОВЗ</b> - 2019 г., 2022	2021 г.	Первая	2026 г.	
33.	Шулепова Наталия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Среднее специальное	10	<b>ФГОС</b> – 2018 г. <b>ОВЗ</b> – 2019 г. 2021 г.	2020 г.	Соответствие с занимаемой должностью	2025 г.	
34.	Юдинцева Наталия Леонидовна	воспитатель	Средне-специальное	6	<b>ФГОС</b> –2019 г., 2022г. <b>ОВЗ</b> - 2019 г., 2022 г.	2023	Первая	2028	

### 3.2. Система повышения квалификации и профессионального мастерства

*Цель:* развитие профессиональных компетенций, обеспечение условий для конструктивного решения проблем педагогической практики и реализации задач инновационного развития педагогической деятельности.

№	Базовые компоненты методической поддержки	Содержание и организационные формы
1.	<b>Диагностический</b>	Проведение диагностики уровня педагогической компетентности по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, мотивации к инновационной деятельности начинающих педагогов. Анализ причин затруднений при решении педагогических задач, выявление образовательных потребностей.
2.	<b>Мотивационный</b>	Формирование мотива профессионального становления через участие в работе педагогической региональной площадки по теме: «Взаимодействие с семьями воспитанников как одно из условий развития профессиональных компетенций педагога ДОО»; участие в городских конкурсах, смотрах, педагогических мастерских, мастер-классах, др.
3.	<b>Проектировочный</b>	Овладение современными научно-обоснованными приёмами и методами организации образовательного процесса, технологиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Осуществление информационной поддержки методическим кабинетом.
4.	<b>Практико-деятельностный</b>	Работа творческих групп, постоянно действующего семинара, психолого-педагогического консилиума, освоение учебно-методических материалов, предупреждающих профессиональные затруднения. Сопровождение профессионального становления педагогов: тренинги, индивидуальное консультирование и др.
5.	<b>Экспертно-перспективный</b>	Анализ результативности, педагогической успешности, изучение «профессионального портфолио»: выпуск методических бюллетеней, выступления на педагогических советах, участие в ярмарках педагогических идей и

	находок, конкурсах профессионального мастерства, других формах трансляции инновационного опыта
--	--

### 3.3. Формы и средства повышения квалификации

№	Содержание и организационные формы	Сроки	Ответственный
<i>В дошкольном учреждении:</i>			
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами	По мере поступления	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	Знакомство с современными подходами в организации детской игры на основе материалов с курсов.	В течение года	старший воспитатель
3.	Обеспечить участие воспитателей и специалистов в реализации инновационных проектов в ДОУ	В течение года	старший воспитатель руководители творческих групп
4.	Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5.	Определить темы по самообразованию и форму представления результатов самообразования.	август-сентябрь	Воспитатели, специалисты
6.	Организация работы педагогов по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание помощи в выборе темы самообразования;</li> <li>– организация выставок методической литературы;</li> <li>– собеседования и отчёты по «организованному» самообразованию;</li> <li>– обсуждение новинок методической литературы;</li> <li>– оформление тематических выставок в методическом кабинете.</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в работе творческой группы, постоянно действующего семинара, психолого-педагогического консилиума, в работе инновационной площадки.</li> <li>– Освоение учебно-методических материалов, предупреждающих профессиональные затруднения. Сопровождение профессионального становления педагогов: тренинги, индивидуальное консультирование, др.</li> </ul>	В течение года	Марченко Г.Н., старший воспитатель Белокриницкая В.Н., педагог-психолог Ларионова В. А., Гурьева Е.А. учителя-дефектологи.

8.	– Изучение и обсуждение методической литературы, нормативных документов. – Проведение консультаций, семинаров по заявленным проблемам, годовым задачам.	В течение года	Марченко Г.Н. старший воспитатель
9.	Обеспечение курсовой переподготовки: В 2023 – 2024 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ:	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
10.	Организация открытых мероприятий и взаимопросмотров.	В течение года	Старший воспитатель
<i>На муниципальном уровне:</i>			
11.	Обеспечить участие воспитателей и специалистов в работе муниципальных методических сообществ: ШСП и педагогических мастерских.	в течение года	Старший воспитатель
12.	Формирование мотива профессионального становления творческих педагогов через участие в городских конкурсах, смотрах, мастер-классах, фестивалях инновационных идей и др. методических мероприятиях.	В течение года	
13.	Анализ результативности, педагогической успешности, изучение «Профессионального портфолио: выпуск методических бюллетеней, выступления на педагогических советах, участие в ярмарках педагогических идей и находок, конкурсах профессионального мастерства»	Апрель	

### **Повышение профессиональной квалификации**

<b>Ф.И.О. (должность)</b>	<b>Форма повышения квалификации</b>
Галочкина М.Ю., воспитатель, Веселова К.М., воспитат	Заочное обучение в учреждениях ВПО
<i>Участие в ШСП</i>	
Марченко Г.Н., старший воспитатель	Направление «Старший воспитатель», «Цифровой воспитатель»
Шулепова Н.С., инструктор ФИЗО Бурматова Е. Ю., инструктор ФИЗО бассейна	Направление «Инструкторы по физической культуре»
Белокриницкая В. Н., Иванькова Н.А. педагоги-психологи	Направление «Психология»
Романова Т. Г., Шаманская Н.М., учителя-логопеды	Направление «Логопедия»
Бондарчук И. М., Ларионова В. А., учителя-дефектологи	Направление «Дефектология»
Иванова Е.В., Веселова К.М.,	Направление «Воспитатель групп коррекционной



Селезнева А.А., воспитатели	<i>направленности»</i>
Тюкавкина О.В, воспитатель	Направление «Технология LEGO -конструирования и робототехники в ДОУ»
Плутенко И.В., воспитатель	Направление «Технология познавательной-исследовательской деятельности»

### 3.4. План аттестации педагогов в 2023–2024 учебном году

№	Ф. И.О. педагога	Должность	Заявленная категория	Выбранная форма аттестации	Месяц подачи заявления
1.	Шулепова Н.С.	Инструктор ФК	Первая	Модельный паспорт	Сентябрь 2023
2.	Золотухина Л.В.	Воспитатель	Высшая	Модельный паспорт	Декабрь 2023
3.	Шаманская Н.В.	Воспитатель	Высшая	Модельный паспорт	Февраль 2023
4.	Романова Т.Г.	Учитель-логопед	Первая	Модельный паспорт	Февраль 2023

#### Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности

№	Ф. И.О. педагога	Должность	Месяц подачи заявления
1.	Селезнева А.А.	Воспитатель	Сентябрь 2023
2.	Колобова С.В.	Воспитатель	Сентябрь 2023

## 4 РАЗДЕЛ

### Организационно-педагогическая работа

#### 4.1. План работы психолого - педагогического консилиума на 2023 - 2024 учебный год

**Цель:** Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№	Содержание работы	Сроки работы	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	<b>Заседание 1</b> <b>Тема:</b> «Организация работы ППк ДОУ на 2023-2024 учебный год. Результаты диагностики начало года» 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.	Октябрь 2023 г.	Председатель ППк, Члены ППк
	2. Результаты адаптации вновь поступивших детей.		Белокриницкая В.Н. педагог-психолог
	3. Обсуждение результатов диагностики развития детей коррекционных групп. <i>Цель:</i> выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.		учителя-дефектологи и воспитатели коррекционных групп
	3. Результаты речевого обследования детей ДОУ.		Романова Т.Г. учитель-логопед
	4. Анализ нарушения физического развития детей, определение детей, нуждающихся в индивидуальной работе.		Рябич Л.К., инструктор ЛФК
5. Результаты психологического обследования эмоционально-волевой,	Белокриницкая В.Н.		

	мотивационной и психологической готовности к школе детей подготовительных групп.		педагог-психолог
	6. Разработка плана мероприятий по реализации ИПРА в ДОУ.		заведующий ДОУ
	7. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми		учителя-дефектологи
1.5.	<b>Заседание 2</b> Тема: <i>«Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</i> 1. Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Определение задач коррекционной психолого-педагогической работы и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.	январь 2024 г.	учителя-дефектологи, учитель-логопед, инструкторы физической культуры ЛФК, психолог, воспитатели.
1.3.	Подготовка документов ППк по рекомендациям ППк ДОУ, с согласия родителей.	В течение года	Члены ППк, воспитатели
1.4.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
1.5.	<b>Заседание 3</b> <b>Тема:</b> <i>«Итоги работы ППк за учебный год»</i> 1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Анализ результатов итоговой диагностики, представленной учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструкторами ЛФК 2.Рекомендации по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Психологическое сопровождение детей по освоению образовательной программы, детей-инвалидов. 4.Результаты мониторинга психологической готовности к школе детей подготовительных групп 5. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год. 6.Планирование коррекционной помощи детям на летний период.	апрель 2024 г.	учителя-дефектологи, психолог, воспитатели групп, специалисты.
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ППк, Члены ППк
<b>2.Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, его цели и задачи на 2023-2024 гг.	Сентябрь 2023 г.	Председатель ППк
2.2.	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми.	В течение года	Члены ППк

2.3.	Анкетирование родителей.	Октябрь 2023 – май 2024 гг.	Члены ППк
2.4.	Консультирование родителей о работе ППк.	В течение года	Члены ППк
2.5.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	По необходимости	Педагог-психолог
2.6.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	По необходимости	Воспитатели, учитель-логопед
2.7.	Индивидуальное консультирование родителей по работе психолого-педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Члены ППк
<i>3. Методический блок</i>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Особенности организации психолога – педагогического консилиума в ДОУ»	сентябрь- октябрь	Члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей.	В течение года	Члены ППк
3.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, мероприятий по реализации ИПРА и т.д	В течение года	Члены ППк, воспитатели

Заседания могут проводиться внепланово по отдельным детям и ситуациям.

**Состав ППк:**

Марченко Г.Н. - председатель ПМПк, старший воспитатель;

Ларионова В. А., учитель-дефектолог;

Подгорных М. В., учитель-дефектолог;

Гурьева Е. А., учитель-дефектолог;

Бондарчук И. М., учитель-дефектолог;

Романова Т. Г., учитель-логопед;

Шаманская Н.М. – учитель-логопед;

Белокриницкая В. Ю., педагог-психолог;

Иванькова Н.А. – педагог-психолог;

Рябич Л. К., инструктор ЛФК;

Ильющенкова Т.П., фельдшер

**4.2. Медико-педагогические совещания с группой раннего возраста**

Содержание	Сроки	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>Совещание №1</b></p> <p>Тема: <i>«Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы на первый квартал»</i></p> <p>Повестка:</p> <p>1. Знакомство с планом и содержанием работы медико-педагогических совещаний</p>	<b>октябрь</b>	Заведующий ДОУ, Выборнова О. С., старший воспитатель,

<p>на 2023-2024 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Итоги адаптации детей раннего возраста в условиях ДОУ.</li> <li>3. Анализ результатов адаптации на начало года.</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей в адаптационный период.</li> <li>5. Определение исходного физического состояния детей.</li> <li>6. Обсуждение плана работы на первый квартал: двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по всем разделам, воспитание КГН, работа с семьей.</li> <li>7. Обсуждение и принятие решений.</li> </ol>		<p>Белокриницкая В. Н., воспитатели группы раннего возраста педагог-психолог, Ильющенко Т. П., фельдшер,</p>
<p style="text-align: center;"><b>Совещание №2</b></p> <p>Тема: <i>«Анализ нервно-психического развития детей. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 2 квартал»</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений медико - педагогического совещания №1.</li> <li>2. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста за 1 квартал.</li> <li>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</li> <li>4. Анализ работы с семьей за 1 квартал, отчет воспитателей по организации работы с родителями воспитанников.</li> <li>5. Планирование работы с детьми и семьей на 2 квартал.</li> <li>6. Результаты контроля за культурно-гигиеническими навыками.</li> <li>7. Анализ ведения документации воспитательно-образовательной работы в группе</li> </ol>	<b>декабрь</b>	<p>Заведующий ДОУ, Выборнова О. С., старший воспитатель, Белокриницкая В. Н., педагог-психолог, Ильющенко Т. П., фельдшер, воспитатели группы раннего возраста</p>
<p style="text-align: center;"><b>Совещание №3</b></p> <p>Тема: <i>«Анализ нервно-психического развития детей за 2 квартал. Выделение приоритетных направлений на третий квартал»</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения медико-педагогического совещания №2.</li> <li>2. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста за 2 квартал.</li> <li>3. Анализ заболеваемости за 2 квартал.</li> <li>4. Планирование работы с детьми и семьей на третий квартал.</li> <li>5. Сообщение <i>«Создание условий для развития речевой деятельности»</i></li> </ol>	<b>март</b>	<p>Заведующий ДОУ, Выборнова О. С., старший воспитатель, Белокриницкая В. Н., педагог-психолог, Ильющенко Т. П., фельдшер, воспитатели группы раннего возраста</p>
<p style="text-align: center;"><b>Совещание №4</b></p> <p>Тема: <i>«Анализ нервно-психического развития детей за 3 квартал. Итог работы»</i></p>	<b>май</b>	<p>Заведующий ДОУ, Выборнова О. С., старший воспитатель,</p>

Повестка: 1. Выполнение решения медико-педагогического совещания № 3. 2. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста за 3 квартал. 3. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 5. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми групп раннего возраста за 2023-2024 учебный год.		Белокриницкая В. Н., педагог-психолог, Ильющенко Т. П., фельдшер, воспитатели группы раннего возраста
---	--	---

### 4.3. Подготовка и проведение педагогических советов

#### Педагогический совет № 1

(установочный, аналитическо-планирующий)

Тема: «*Стратегия развития образовательной системы МБДОУ «ДСКВ №110» на 2023-2024 учебный год»*»

**Цель:** проанализировать итоги работы в летний период, обсудить актуальные направления образовательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утвердить годовой план и перспективы в работе коллектива на новый учебный год.

**Форма:** интеллектуального кафе

**Срок проведения:** 31 августа 2023 г.

#### Повестка:

1. Анализ работы в летний оздоровительный период. - старший воспитатель Марченко Г.Н.
2. Творческие отчёты педагогов работы с детьми за летний оздоровительный период – воспитатели групп работавших летом.
3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 уч. г.,
4. Аналитическая справка по тематической проверке «*Готовность групп к новому учебному году»* - старший воспитатель Марченко Г.Н.
5. Определение перспективы работы в рамках инновационных региональных площадок в 2023-2024 учебном году – Марченко Г.Н., старший воспитатель.
6. Утверждение ФАОП ДО для ЗПР, ОУ, НОДА – Марченко Г.Н. старший воспитатель, Ларионова В.А., Бондарчук И.М., учителя-дефектологи.
7. Подведение итогов. Выработка проекта решения педсовета – заведующий ДОУ Выборнова О.С.

#### Подготовка к педагогическому совету №1

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка локальных актов (положений, приказов на начало учебного года)	до 01.09.2023 г.	заведующий ДОУ; Яковлева Е. А., делопроизводитель
2.	Подготовка и оформление рабочей документации	до 01.09.23 г.	Воспитатели, специалисты
3.	Обновление предметно-развивающей	Август 2023 г.	Педагоги ДОУ

	среды групп игровым оборудованием и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей.		
4.	Тематический контроль «Готовность к новому учебному году»	август 2023 г.	Марченко Г.Н. старший воспитатель, Романова Т.Г. председатель профкома педагоги ДОУ
5.	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	Август 2023 г	Педагоги ДОУ
6.	Оказание помощи в подборе методической литературы для планирования образовательной деятельности	до 05.09.23 г.	Марченко Г.Н. старший воспитатель
7.	Оформление тематических стендов и уголков для родителей.	Сентябрь 2023 г.	Марченко Г.Н. старший воспитатель, педагоги ДОУ
8.	Маркировка мебели по ростовым показателям	до 15.09.23 г.	Воспитатели, медсестра кабинета
9.	Творческая выставка фотоколлажей «Летние всплески!»	к 01.09.23 г.	Воспитатели ДОУ

## Педагогический совет № 2 (тематический)

Тема: *«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса в условиях ФАОП ДО»*

**Цель:** систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно- нравственного воспитания, средствами народной культуры в условиях ФАОП ДО.

**Задачи:**

- Развивать творческую активность и инициативу педагогов;
- Стимулировать интерес педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре;
- Повышать профессиональную компетенцию педагогов в области русского устного и прикладного народного творчества, обычаев и традиций древних славян.

**Форма проведения:** посиделки за круглым столом.

**Срок проведения:** ноябрь 2023 г.

**Повестка:**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета – старший воспитатель.
2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля: «Планирование и организация образовательной деятельности, по духовно-нравственному воспитанию средствами народной культуры в условиях ФАОП ДО» - старший воспитатель.
3. Ценности будущего в традициях народной культуры – воспитатель Смирнова А.С.

4. Духовно-нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с фольклором – музыкальный руководитель Каргина С.В.
5. Приобщение детей с ОВЗ к народным ценностям русской культуры – воспитатель Селезнева А.А.
6. Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре – инструктор ФК Шулепова Н.С.
7. Обсуждение и принятие решений педсовета – заведующий ДОУ.

#### Подготовка к педагогическому совету № 2

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Обычаи, традиции и обряды русского народа»	Сентябрь	Старший воспитатель,
2.	Педагогический час «Профессиональная деятельность педагога с учетом внедрения ФАОП ДО»	Октябрь	Старший воспитатель, Ларионова В.А. воспитатель
3.	Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	Октябрь	Воспитатель Смирнова А.С.
4.	Семинар-практикум «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада и внедрения ФАОП ДО»	Ноябрь	Старший Воспитатель и педагоги ДОУ
5.	Конкурс «Лучший лепбук по ознакомлению детей с русской культурой, традициями и семейными ценностями»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
6.	Проведение тематического контроля «Планирование и организация образовательной деятельности, по духовно-нравственному воспитанию средствами народной культуры в условиях ФАОП ДО» Цель: Изучение системы работы в ДОУ по планированию и организации образовательной деятельности, по духовно-нравственному воспитанию в условиях ФАОП ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель, специалисты ДОУ
7.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов (освоение учебно-методических материалов, в условиях внедрения ФАОП ДО).	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ



### Педагогический совет № 3

(промежуточные итоги воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие)

Тема: «Достижения, успехи, проблемы и их решения»

**Цель:** подвести итоги работы за полугодие, выявить текущие проблемы и осуществить основные пути их решения.

**Форма:** Круглый стол

**Срок проведения:** январь 2024 г

**Повестка:**

1. Выполнение решений педагогического совета № 2 – Марченко Г.Н., старший воспитатель
2. Анализ заболеваемости и посещаемости за 1 полугодие учебного года - фельдшер Ильющенко Т.П.
3. Итоги адаптации выпускников 2022 г. к школе - Белокриницкая В. Н., педагог-психолог; воспитатели: Тайцман И.В., Кляндина Г.А., Золотухина Л.В, Юдинцева Н.Л.
4. Промежуточные отчеты творческих групп.
5. Рассмотрение новых законодательных актов (при наличии) – заведующий ДОУ.
6. Подведение итогов. Принятие решений - заведующий ДОУ.

### Подготовка к педагогическому совету №3

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Проверка выполнения решений педагогического совета №2	до 15.01.2024 г.	Старший воспитатель
2.	Распределение заданий по подготовке педагогического совета (выступления, оформление, информационно-техническая поддержка).		
3.	Заседание инициативной группы по проведению педагогического совета		
4.	Написание аналитических справок, подготовка презентаций, фотоматериалов и др.	до 24.01.2024 г.	Педагоги ДОУ
5.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов (освоение учебно-методических материалов, предупреждающих профессиональные затруднения).	В течение января	Старший воспитатель,  Заведующий ДОУ, воспитатели
6.	Изучение новых нормативных документов		

## Педагогический совет № 4

(тематический)

*Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».*

**Цель:** Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

**Форма проведения:** Педагогическая лаборатория «Что? Где? Почему?»

**Срок проведения:** 25.03.2024 г

**Повестка:**

1. Выполнение решений заседания Педагогического совета № 3 – старший воспитатель.
2. Анализ результатов анкетирования педагогов «Владение исследовательскими умениями» - педагог-психолог Иванькова Н.А.
3. Видеообзор экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду «Юные исследователи» старший воспитатель.
4. Результаты тематического контроля «Эффективность работы ДОУ по организации познавательно-исследовательской деятельности» - старший воспитатель.
5. «В мире открытий» поисково-исследовательская деятельность детей с ЗПР старшего дошкольного возраста» из опыта работы учителя-дефектолога Ларионовой В.А. и Бондарчук И.М.
6. Презентация победителей конкурса «Лучший центр экспериментирования и опытов в группах ДОУ» - педагоги ДОУ.
7. «Ярмарка идей» - выставка дидактических и методических пособий по развитию у детей познавательно-исследовательской деятельности. Педагоги ДОУ
8. Проект решения Педагогического совета № 4 – заведующий ДОУ.

### Подготовка к педагогическому совету № 4

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: «Система работы в ДОУ по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Январь Февраль	Старший воспитатель, педагоги и специалисты ДОУ
2.	Семинар – практикум «"Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника"»	Февраль	
3.	Мастер класс «Несложные опыты в работе с детьми с ОВЗ»	Март	
4.	Проведение тематического контроля: «Эффективность работы дошкольного образовательного учреждения по организации познавательно- исследовательской деятельности» Цель: определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы с	Март	Заведующий ДОУ Старший воспитатель,

	дошкольниками по организации познавательной-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.		
5.	Конкурс «Лучший центр экспериментирования и опытов в группах ДОУ»	Март	Педагоги ДОУ
6.	Анкетирование педагогов «Владение исследовательскими умениями»	Февраль	Педагог-психолог

### Педагогический совет №5

(итоговый)

Тема: *«Подведение итогов воспитательно - образовательной работы за 2023 – 2024 уч. г. Подготовка к летнему оздоровительному сезону»*

**Цель:** проанализировать итоги учебного года, эффективность предоставления образовательной услуги дошкольникам с особыми образовательными возможностями.

**Форма:** «Круглый стол»

**Срок проведения:** 27.05.2024 г

**Повестка:**

1. О выполнении решений предыдущих педсоветов.
2. Анализ реализации годового плана. Итоги инновационной деятельности – Марченко Г.Н. старший воспитатель.
3. Экспресс – опрос: «Итоги выполнения основной образовательной программы за 2023 –2024 учебный год» - воспитатели ДОУ.
4. Отчеты специалистов ДОУ по музыкальной, физической деятельности, коррекционной работе о достижениях воспитанников, анализ собственных достижений – специалисты.
5. Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе - Белокриницкая В. Н., Иванькова Н.А., педагоги-психологи.
6. Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Заведующий ДОУ.
7. Заключительная часть. Подведение итогов. Награждения по итогам рейтинга.
8. Обсуждение и утверждение решений педсовета – заведующий ДОУ.

### Подготовка к педагогическому совету № 5

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация аналитической работы по подготовке к общей оценке результатов учебного года	до 15.05.2024 г.	Марченко Г.Н. старший воспитатель,
2.	Проведение диагностики развития детей, подведение итогов	с 25.04. по 20.05. 2024 г.	Воспитатели, специалисты
3.	Анкетирование педагогов: «Затруднения в организации воспитательно-образовательного процесса»	апрель	Марченко Г.Н. старший воспитатель,

4.	Написание аналитических отчётов, справок.	до 20 мая 2024 г.	Марченко Г.Н. старший воспитатель
5.	Создание портфолио педагогов - мониторинг личных достижений	май	Марченко Г.Н. старший воспитатель, педагоги
6.	Разработка анкет и проведение анкетирования родителей «Оценка работы МБДОУ «ДСКВ №110».	Апрель-май	Марченко Г.Н. старший воспитатель, Белокриницкая В.Н. педагог-психолог

#### 4.4 Культурно-досуговые мероприятия

##### 1.4. Праздники

(ключевые мероприятия для детей)

Наименование	Срок	Ответственный
Праздник, посвящённый «Дню знаний»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Осенний праздник «Осенины»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Показ театральной постановки		
Праздничное мероприятие, посвященное дню Матери	Ноябрь	Воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Мы помним, мы гордимся!» праздничное мероприятие ко «Дню Победы»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

#### Физкультурные праздники и развлечения

<b>сентябрь</b>	Спортивный праздник «Друг всегда поможет»	старшие и подготовительные	воспитатели групп, инструктор ФИЗО
<b>октябрь</b>	День подвижных игр	младшие и средние гр.	
<b>ноябрь</b>	Неделя здоровья «В здоровом теле -	все группы	воспитатели групп,

	здоровый дух!», «Весёлые старты» игры-эстафеты		инструктор ФИЗО
декабрь	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	младшая и средняя	
февраль	Спортивное развлечение, посвященные Дню Защитника Отечества «Мы – солдаты»	старшие и подготовитель ные	
март	Весёлые старты «Папа, мама, я – здоровая семья» соревнования групп	все группы	воспитатели групп, Румянцева Т. М., инструктор ФИЗО
апрель	Всероссийский День здоровья «Юные физкультурники»	все группы	
май	Зарница, посвящённая «Дню Победы»	старшие и подготовитель ные	
<b>В течение года итоговые мероприятия в соответствии с тематическими неделями</b>			

#### 4.5. Конкурсы, выставки детского творчества.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Конкурсы</b>			
1.	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	сентябрь- октябрь	Воспитатели ДОУ
2.	Конкурс чтецов «Мой папа лучше всех!»,	октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление зимнего участка	декабрь-январь	Воспитатели ДОУ
4.	Конкурс «Мамины руки не знают скуки»	март	
5.	Конкурс чтецов «Земля- матушка» (посвящённый ко дню Земли)	апрель	
6.	Конкурс участков к летнему оздоровительному сезону	май	
<b>Выставки</b>			
1.	Фотовыставка «Летние всплески» (семейная газета)	сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.	Выставка работ детско- родительского творчества по тематическим неделям	в течение года	
3.	Фотовыставка «Мама милая моя»	ноябрь	
4.	Выставка фотографий ко дню города «Братск - мой любимый город»	декабрь	
5.	Творческая выставка детско-	февраль	

	родительских рисунков «Мой папа военный »		
<b>6.</b>	Выставка рисунков к празднованию Великой победы, «Мы помним, мы гордимся!»	май	
<b>Акции/Флешмобы</b>			
<b>1.</b>	Благотворительная Ярмарка	Сентябрь - апрель	Педагоги ДОУ
<b>2.</b>	Флешмоб, посвящённые к празднику «День дошкольного работника»	сентябрь	
<b>3.</b>	Экологическая акция «Зелёная волна»	сентябрь	
<b>4.</b>	Акция «Любимый Байкал»	октябрь	
<b>5.</b>	Благотворительная акция помощи детям из приюта «Делай добро!»	Ноябрь	
<b>6.</b>	Акция « Мой любимый город»	декабрь	

## 5 РАЗДЕЛ

### Система внутреннего мониторинга

(планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический, ДРК и др.), организация подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников)

**Цель:** выявление степени соответствия результатов деятельности МБДОУ «ДСКВ №110» стандартам и требованиям дошкольного образования, повышение эффективности деятельности за счет предоставления коллективу объективной информации; прогнозирование путей развития МБДОУ.

#### Тематический контроль за воспитательно-образовательной работой

Объект контроля	Цель	Заслушивание результатов	Сроки контроля	Ответственный
Тематический контроль <i>«Готовность детского сада к новому 2023 -2024 учебному году»</i>				
Все дошкольные группы	Создание благоприятных условий для комфортного проживания детьми дошкольного детства. Организация развивающей среды в группах в соответствии с ФАОП ДОУ Выявление творческих способностей воспитателей, в оформлении интерьера группы.	<b>Педсовет № 1</b> (аналитическая справка)	Август 2023 г	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, специалисты
Тематический контроль: <i>«Планирование и организация образовательной деятельности, по духовно-нравственному воспитанию средствами народной культуры»</i>				
Все дошкольные группы	Изучение системы работы в ДОУ по планированию и организации образовательной деятельности, по духовно-нравственному воспитанию	<b>Педсовет № 2</b> (аналитическая справка)	Ноябрь 2023 г	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Тематический контроль: <i>«Эффективность работы МБДОУ по организации познавательно-исследовательской деятельности»</i>				

Все дошкольные группы	Определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по организации познавательной-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.	<b>Педсовет № 4</b> (аналитическая справка)	Март 2024г	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Тематический контроль: <i>«Готовность детского сада к летне-оздоровительному периоду»</i>				
Все дошкольные группы	Анализ условий для проведения летней оздоровительной работы с детьми.	<b>Педсовет № 5</b> (аналитическая справка)	Май 2024	Педагоги ДОУ, Заведующий Старший воспитатель, зам.зав. по АХР Медсестра



### Примерные циклограммы контроля в ДОУ

Вид	Сроки								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Плановый	По плану-графику годового плана, К-Пс								
Оперативный	По запросам и жалобам родителей								
Мониторинг	По плану-графику годового плана								
• Результаты образовательной деятельности	Ежемесячно СВ								
• Развитие физических качеств	Инстр. по ф/к							ПК	
• Состояние здоровья	Ежемесячно Ст. м\с								
• Выполнение плана детодней	Ежемесячно З.								
• Выполнение программы	I квартал СВ			II квартал СВ			III квартал СВ		
• Вопросы преемственности со школой: результаты успеваемости за полугодие				*	М. Пс				*
• Диагностика педагогического мастерства	*	СВ						*	СВ Пс
• Организация питания	Постоянно Ст. м/с								
• Выполнение режима	Постоянно СВ, Ст. м/с								
• Учебно-методическое обеспечение	I квартал СВ – Мс			II квартал СВ – Мс			III квартал Мс – СВ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Результаты медосмотра детей уз.специалистами			II квартал Ст. м/с – АС						

**Условные обозначения:**

Ответственные	Выход информации
З – заведующий	Пс – педагогический совет
СВ – старший воспитатель	Пк – планёрное совещание
Ст. м\с – ст.мед. сестра	АС – административное совещание
МС – члены методического совета	Мс – заседание методического совета
Пс – педагог-психолог	
К – комиссия	

**Циклограмма сбора информации для мониторинга  
Циклограмма сбора информации в блоке**

№	Содержание информации	Время сбора информации									Выход информации
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1.	Ясли	д	д	д	д	д	д	д	д	д	Административная планерка
2.	Сад	д	д	д	д	д	д	д	д	д	
3.	Итого	д	д	д	д	д	д	д	д	д	
4.	ГКП	д	д	д	д	д	д	д	д	д	
5.	Всего	д	д	д	д	д	д	д	д	д	
6.	Средняя	д	д	д	д	д	д	д	д	д	
7.	Детей-инвалидов	д	д	д	д	д	д	д	д	д	
8.	Число льготников 50%	д	д	д	д	д	д	д	д	д	
9.	Число льготников 100%	д	д	д	д	д	д	д	д	д	
<b>«Работа с кадрами»</b>											
1	Сведения о кадрах (профессиональном, образовательном и возрастном уровне)	к			к				к		Педагогический совет Отчеты 85-К
2	Повышение квалификации (сведения)	к СВ	к	к	к	к	к	к	к	к	Педагогический совет Отчеты 85-К
3	Аттестация сотрудников	к СВ							к	СВ	Педагогический совет Отчеты 85-К

4	Сведения о награждениях, поощрениях и материальном стимулировании	3			3		3		3		Административная и педагогическая планерка
<b>"Реализация ФАОП ДО"</b>											
1.	Соответствие ФАОП ДО требованиям нормативных документов	3									Педагогический совет
2.	Соответствие предметно-развивающей среды принципам реализации ФАОП ДО (результаты самообследования)	св				св				св	Педагогическая планерка Педагогический совет
3.	Уровень освоения ФАОП ДО								св		Педагогический совет
4.	Выпускники ДОУ (учащиеся специализированных ОУ)	св									Педагогический совет
<b>«Психологическое сопровождение реализации АООПДО»</b>											
1	Адаптация вновь поступивших воспитанников ДОУ	п м	п м							п м	Административная планерка Педагогический совет
2	Число воспитанников на индивидуальном образовательном маршруте	п св								с в п	Педагогическая планерка Педагогический совет
<b>"Обеспечение социальной успешности"</b>											
1.	Организация экскурсий	п	п	п	п	п	п	п	п	п	Административная планерка Педагогическая планерка
2.	Гость группы	п	п	п	п	п	п	п	п	п	Административная планерка Педагогическая планерка
<b>"Инновационная деятельность ДОУ"</b>											
	Методическая активность педагогов ДОУ	св	св	св	св	св	св	св	св	с в	Педагогический совет Административная планерка
	Рейтинг участия детей	п	п	п	п	п	п	п	п	п	Педагогический совет Административная планерка

<b>«Состояние здоровья воспитанников»</b>											
1.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	м			м				м		Педагогический совет Административная планерка
2.	Диагноз детей с НОДА	м									Педагогический совет Административная планерка
3.	Соматическая заболеваемость								м		Административная планерка
4.	Инфекционные болезни	м			м				м		Административная планерка
5.	Выполнение плана профилактических прививок								м		Административная планерка
6.	Анализ заболеваемости	М	М	М	М	М	М	М	М	М	Административная , педагогическая планерка
7.	Динамика показателей группы здоровья	М				М				М	Административная , педагогическая планерка
8	Случаи детского травматизма	М	М	М	М	М	М	М	М	М	Административная , педагогическая планерка
9	Число процедур по медицинскому массажу									м	Административная , педагогическая планерка
10	Физическое развитие воспитанников	и	и								Административная , педагогическая планерка
<b>"Организация питания"</b>											
1	Проведение контрольной проверки в пищеблоке пищевой лабораторией	М	М	М	М	М	М	М	М	М	Административная , педагогическая планерка
2	Средняя стоимость питания на 1 ребенка	М	М	М	М	М	М	М	М	М	Административная , педагогическая планерка
<b>«Материально-техническое обеспечение»</b>											
1	Выполнение предписаний контрольных органов	зх			зх				зх		Административная планерка
2	Анализ материально-технической базы ДОУ	зх								з	Административная планерка
3.	Организация ремонтных работ	зх								з	Педагогическая планерка

											Административная планерка
4	Учет нуждаемости ДОУ	зх								з х	Административная планерка
<b>«Взаимодействие детского сада с семьей»</b>											
1	Сведения о составе семьи (социальный портрет)	п									Административная планерка Педагогический совет
2	Изучение запросов родителей на образовательные услуги	св п			св п					п , с в	Административная планерка
3	Удовлетворенность родителей			п			п			п	Административная планерка

**Условные обозначения:**

<b>Аббревиатура</b>	<b>Пояснение</b>
з	Заведующий
св	Ст. воспитатель
зх	Зам.зав. по АХР
м	Медики (медсестра, инструктор ЛФК, медсестра по массажу)
п	Педагог-психолог
д	Делопроизводитель
и	Инструктор по ФК
к	Инспектор по кадрам

## 6 раздел Взаимодействие с семьей, школой, другими организациями

### Организация сотрудничества с семьями воспитанников

#### Основные задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей,
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
<i>Направление деятельности заведующего</i>		
1.	Формирование контингента детей	Август-сентябрь
2.	Заключение договоров	Август-сентябрь
3.	Организация работы родительского комитета	Сентябрь
4.	Организация и проведение общих родительских собраний	Октябрь, март
5.	Привлечение благотворительной помощи от родителей	По мере необходимости
6.	Определение запросов и потребностей родителей	В начале и конце года
7.	Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения
<i>Направление деятельности старшего воспитателя</i>		
1.	Информирование, консультирование педагогов о новинках методической литературы и инновационных подходов во взаимодействии с семьями воспитанников	В течение года
2.	Обобщение и распространение положительного опыта взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	Январь, апрель
3.	Консультирование воспитателей	По мере возникновения потребности
4.	Участие в организации и проведение общих родительских собраний	2 раза в год
5.	Рекомендации воспитателям по оформлению информационных стендов, наглядной информации	Октябрь
6.	Планирование работы с семьей	1 раз в год
7.	Решение проблемных ситуаций	По мере

		возникновения
8.	Организация культурно-досуговых мероприятий	По плану
<b>Направление деятельности воспитателя</b>		
1.	Прием ребенка в группу, знакомство с родителями, установление и поддержание контакта	Постоянно
2.	Информирование родителей о состоянии, развитии ребенка	Постоянно
3.	Информирование родителей о программе воспитания и обучения, реализуемой в ДОУ, о возможном их участии в реализации программы	Постоянно
4.	Организация и проведение родительских собраний	4 раза в год
5.	Консультирование родителей	По мере необходимости
6.	Посещение на дому	В течение года
7.	Подготовка наглядной информации для родителей	Ежемесячно
8.	Отслеживание оплаты услуг детского сада	Ежемесячно
9.	Информирование родителей по организационным вопросам, культурно-досуговым мероприятиям	Постоянно
10.	Вовлечение родителей в педагогический процесс группы и детского сада	Постоянно
11.	Решение проблемных ситуаций	По мере необходимости
<b>Направление деятельности специалистов</b>		
1.	Участие в проведении родительских собраний	По плану
2.	Индивидуальное и подгрупповое консультирование	По мере необходимости
3.	Помещение письменных рекомендаций на информационный стенд	1 раз в квартал
4.	Проведение открытых показов	По плану
5.	Привлечение родителей к подготовке и участию в конкурсах, праздниках, проектах	По мере необходимости
6.	Проведение практикумов, семинаров, консультаций	По плану
7.	Анкетирование родителей	По мере необходимости

### **План взаимодействия с семьями воспитанников на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

№	Формы и методы взаимодействия с семьёй	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
---	--	-------------------	------------------	---------------

1.	<b>Создание имиджа МБДОУ «ДСКВ № 110».</b>	создание рекламных буклетов, щитов, плакатов, видеороликов; анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворенности образовательными и оздоровительными услугами; Дни открытых дверей. Оформление информационных стендов	в течение года  ноябрь, апрель  декабрь, февраль, апрель	Заведующий, Старший воспитатель
2.	<b>Создание банка данных по семьям воспитанников.</b>	– социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, анкеты для родителей, беседы с детьми, изучение рисунков воспитанников по теме: «Наша семья» и др.	сентябрь  январь май	Педагог-психолог, воспитатели
3	<b>Нормативно-правовая база по организации работы с семьёй.</b>	– Знакомство родителей с нормативными документами и локальными актами МБДОУ; – заключение договоров с родителями, др.	сентябрь	Заведующий МБДОУ
4	<b>Анкетирование и опросы</b>	– выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах; – выявление степени вовлечённости родителей в воспитательно-образовательный процесс; – выявление степени удовлетворённости родителей деятельностью детского сада.	сентябрь  ноябрь, январь, апрель  декабрь май	Старший воспитатель
5	<b>Общие родительские собрания.</b>	<b>Собрание № 1</b> 1. Презентация ДОУ. Основные направления работы на 2023-2024 уч. г. 2. Маленький концерт детей и педагогов 3. Выбор родительского комитета ДОУ. 4. Совместный план работы ДОУ и родителей.	сентябрь	заведующая МБДОУ, старший воспитатель, музыкальные руководители
		<b>Собрание № 2</b> 1. Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, организация работы в	май	Председатель родительского комитета



		<p>летний оздоровительный период</p> <p>2. Отчет родительского комитета о проделанной работе за учебный год.</p> <p>3. Вопрос – ответ (ответы заведующего на вопросы.</p> <p>4. Разъяснительная беседа по основам пожарной безопасности и ПДД в летний период</p>		старший воспитатель
6	<b>Групповые родительские собрания.</b>	<i>Младшая группа:</i> «Адаптационный период детей в детском саду»	Сентябрь	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
		<i>Средняя группа:</i> «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Сентябрь	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
		<i>Старшая и подготовительная группы:</i> «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатель старшей группы
		<i>Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы:</i> «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Октябрь	Воспитатели групп
		<i>Младшая группа:</i> «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель младшей группы
		<i>Средняя группа:</i> «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель средней группы, Учитель-логопед
		<i>Старшая и подготовительная группы:</i> «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Ноябрь	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
		<i>Младшая группа:</i> «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Февраль	Воспитатель младшей группы
		<i>Средняя группа:</i> «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Февраль	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
		<i>Старшая и подготовительная группы:</i> «Подготовка к выпускному»	Февраль	Заведующий, воспитатель старшей группы

		<i>Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы:</i> «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Апрель	Воспитатели групп
		<i>Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы:</i> «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-24 уч.г. »	Май	Воспитатели групп, специалисты ДОУ
		<i>Коррекционные группы</i> «Особенности развития детей с ЗПР» «Роль родителей в формировании у детей правильной речи» «Коррекция познавательных процессов при подготовке детей к школе» «Как подготовить руку ребёнка к письму»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели, специалисты, медицинские работники
7.	<b>Работа с Семьями «группы риска»</b>	1 Выявление неблагополучных семей и семей риска 2.Проведение индивидуальной работы: - консультаций - беседы - обсуждение на РК - сообщение по месту работы 3.Заслушивание отчета воспитателей, психолога по работе с трудными семьями. 4.Если принятые меры не имеют успеха, родители приглашаются на заседание комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города Братска	сентябрь октябрь в течение года  в т г в т г май 2024  по мере необходим	Педагог-психолог Белокриницкая В.Н.  Инспектор ПДН Члены РК Воспитатели  Педагог-психолог Белокриницкая В.Н.  Инспектор ПДН
8.	<b>Выпуски тематических листовок и газет</b>	Об интересных делах в группе; О детях; По результатам проектной деятельности и др. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем с целью популяризации ДОУ	в течение года	педагоги
9.	<b>Организация детских праздников и развлечений.</b>	Праздники, досуги, развлечения, акции, Квест-игры и др.	в течение года	Воспитатели, инструкторы по физ. культуре, муз. руководитель

10	<b>Конкурсы детско-родительского творчества.</b>	«Осенние фантазии»; «Наши таланты» «Моя любимая игрушка»	в течение года	воспитатели
11	<b>Постоянно действующие выставки.</b>	Фотовыставки «Наша жизнь день за днем». Организация в течение года выставок детско-родительского творчества в соответствии с тематическими неделями, персональных выставок детского творчества Выставка рисунков: «Моя любимая игрушка»	в течение года	Выборнова О.С. старший воспитатель, воспитатели ДОУ
12	<b>Практические занятия для родителей.</b>	по плану педагога-психолога; по запросам родителей.	в течение года	Белокриницкая В. Н. педагог-психолог
13	<b>Посещение родителей и детей на дому.</b>	по плану воспитателей	в течение года	воспитатели
14	<b>Участие родителей в образовательной деятельности ДОУ</b>	Традиция - «Гость группы»	в течение года	Воспитатели, специалисты.

### **Взаимодействие со школой и другими социальными организациями**

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Участие детей в конкурсных мероприятиях на уровне города (в течение года)	Воспитатели, специалисты
<b>Сентябрь</b>	
Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке в школе № 40 в «День знаний»	Воспитатели ДОУ
Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2023-2024 гг. с детской библиотекой, городским выставочным залом, с МУЗ «ДГБ», ДШИ № 3, БПК № 1	Заведующий ДОУ
Сопровождение выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, об особенностях его развития, характера)	Педагог-психолог
Организация спектаклей для детей артистами театра «Тирлямы», «Пуговка», «Игрушка»	Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>	

Экскурсия подготовительных групп в школу № 40 (класс, библиотека, физкультурный и музыкальный залы, компьютерный класс)	Воспитатели подготовительных групп
Общее родительское собрание для старших, подготовительных групп «Скоро в школу» - обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению (в дистанционном формате)	старший воспитатель, завуч школы № 40 по начальной школе
Групповые родительские собрания в подготовительных группах «Психологическая готовность детей к школьному обучению»	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе» - Выявление уровня психологической готовности детей к обучению в школе на начало уч. года.	Педагог – психолог
Проведение совместных мероприятий для детей с работниками библиотеки	воспитатели
Организация педагогической практики студентов БПК	Заведующий, старший воспитатель
<b>Ноябрь</b>	
Спектакль кукольного театра «Тирлямы»	старший воспитатель
<b>Декабрь</b>	
Групповые родительские собрания в группах	Воспитатели, специалисты
Посещение выставочного зала, детской городской библиотеки	воспитатели
<b>Январь</b>	
Концерт учеников детской музыкальной школы	муз.рук-ль
<b>Февраль</b>	
Консультация для родителей: «Формирование эмоционально-волевой сферы будущих школьников»	педагог-психолог
<b>Март</b>	
Организация посещения школы родителями и детьми в «День открытых дверей» для будущих первоклассников	Старший воспитатель
<b>Апрель</b>	
Мониторинг успешности обучения выпускников	Воспитатели, психолог, специалисты
<b>Май</b>	
Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	Педагог – психолог

## 7 РАЗДЕЛ

### Административно-хозяйственная работа

**Цель:** укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;"><b>Подготовка к новому учебному году:</b></p> <p>1. Акт замера сопротивления в прачечной, пищеблоке                  2. Акт промывки отопительной системы                  3. Акт гидравлического испытания отопительной системы.                  4. Проверка и перезарядка огнетушителей по журналу учета по требованиям Госпожнадзора                  5. Акт испытания гимнастических снарядов, спортивного оборудования, лестниц-стремян                  6. Акт осмотра технического состояния здания, кровли, территории.                  7. Комплектование детского сада инвентарем, моющими средствами, дез. средствами для бесперебойной работы сада согласно смете и СанПин                  8. Составление плана административно-хозяйственных работ на 2022-2023 гг. с анализом работы предыдущего года                  9. Контроль и работа по предписаниям Роспотребнадзора, Госпожнадзора, и т.д.</p>	<p>Август 2023</p> <p>июль. август</p> <p>май</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР</p> <p>Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Ответственный по ОТ</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Заведующий, зам. зав. по АХР</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>Подготовка к зиме:</b></p> <p>1. Заготовка песка, земли для посыпки дорожек в гололед, для посадки рассады в весенний период.                  2. Утепление теплового контура здания сада окон по блокам и групповым ячейкам</p>	<p>март, май</p> <p>октябрь</p>	<p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Помощники воспитателя</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>Благоустройство территории:</b></p> <p>1. Сброс снега с крыши здания                  2. Санитарная подрезка кустарников                  3. Ревизия, осмотр и ремонт участков, кровли веранд по ежедневному контролю ответственных.                  4. Побелка бордюров                  5. Озеленение, посадка деревьев, клумбы                  6. Покраска конструкций, построений, шин</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май - июнь</p>	<p>рабочий по обслуживанию здания</p> <p>мл. воспитатели</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>Работа с персоналом:</b></p> <p>1. Подготовка к производственным совещаниям обслуживающего, педагогического персонала</p>		<p>Заведующий,</p>

	<p>2. Административно-общественный контроль II-ступени по техническому и санитарному состоянию ОТ, ТБ, ППБ</p> <p>3. Контроль за инструкциями по ОТ и ППБ, проверка знаний I группы электробезопасности.</p> <p>4. Выдача моющих средств и прием боя посуды по нормам Сан ПиНа. Списание по статьям расходов.</p> <p>5. Проведение плановых эвакуаций детей и сотрудников учреждения.</p> <p>6. Постоянный контроль за использованием вверенного имущества и эксплуатацию технического оборудования.</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Октябрь, май</p> <p>Постоянно</p>	<p>ответственный по ОТ, ППБ</p> <p>ответственный по ОТ</p> <p>зав. зам. по АХР</p> <p>Ответственный по ГО и ЧС</p> <p>Заведующий, зав. зам. по АХР</p>
	<p align="center"><b>Обеспечение безопасности образовательного процесса:</b></p> <p>1. Издание приказа об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)</p> <p>2. Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.</p> <p>3. Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.</p> <p>4. Проведение инструктажей (ОЖЗД, действие в условиях ЧС)</p> <p>5. Оперативный контроль «Соблюдение требований к безопасности образовательного процесса»</p> <p>6. Систематическое изучение нормативно-правовых документов в сфере безопасности образовательного процесса.</p> <p>7. Планирование и организация работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения дома, на улице и в природе.</p> <p>8. Организация НОД по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, ППБ.</p> <p>9. Оформление тематического информационного стенда «Азбука безопасности для родителей».</p> <p>10. Учебные тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников при возникновении ЧС (по плану ГО и ЧС).</p> <p>11. Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>ответственный ГО и ЧС, ОТ, заведующий, ответственный ГО и ЧС</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, ответственный ГО и ЧС</p> <p>Воспитатели</p>

## Собрания трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	<p><i>Заседание №1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.</li> <li>2. Изменения в кадровом составе учреждения.</li> <li>3. Принятие локальных актов ДОУ.</li> <li>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</li> <li>5. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>6. Коррекция «Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ»</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	<p><i>Заседание №2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</li> <li>2. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;</li> <li>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2021 г.</li> <li>4. Отчет комиссии по ОТ.</li> <li>5. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Графики работы;</li> <li>– Графики отпусков;</li> <li>– Соглашение по ОТ на новый год.</li> </ul> </li> </ol>	Январь	Заведующий ДОУ Председатель ПК
3	<p style="text-align: center;"><i>Заседание №3</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. <i>Цель:</i> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</li> <li>2. О графике работы в летний период</li> <li>3. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024 года</li> <li>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</li> <li>5. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li> </ol>	Май	Заведующий , старший воспитатель Зам. зав по АХР



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по предупреждению дорожно-транспортных  
происшествий и обучению детей  
правилам дорожного движения

### Задачи:

1. Систематизировать воспитательно-образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
<b>1</b>	<b>Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения МБДОУ</b>			
<b>1.1.</b>	Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по формированию транспортной культуры на текущий учебный год	До сентября	Заведующий ДОУ	Приказ
<b>1.2.</b>	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель	Документы
<b>1.3.</b>	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	В течение года	Старший воспитатель	Журнал инструктажа
<b>2.</b>	<b>Организация работы с педагогами:</b>			
<b>2.1.</b>	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников	сентябрь	Старший воспитатель	Документация



2.2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Информация
2.3.	Консультация: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города»	октябрь	Старший воспитатель	Печатный материал
2.4.	Консультация: «Воспитательная работа с детьми старшего дошкольного возраста по соблюдению правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте»	февраль	Старший воспитатель	Печатный материал
2.5.	Участие в конкурсе «Зеленый огонек»	сентябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.6.	Обновление макетов перекрестков в соответствии с возрастной группой	сентябрь	Воспитатели	Макеты, дополнительное оборудование
2.7.	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Конспекты, сценарии
3.	<b>Организация работы с детьми:</b>			
3.1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели	Дидактический материал
3.2.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Конспекты
3.3.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные	Еженедельно	Воспитатели	План ППР

	- сюжетно-ролевые			
3.4.	Выставка детских рисунков «Дорога и дети»	В течение года	Воспитатели	Выставка
3.5.	Экскурсии: - на регулируемый перекресток; - на нерегулируемый перекресток; - «Дорожные знаки для пешеходов»; - «Виды и сигналы светофоров»; - «Виды транспорта»	В течение года	Воспитатели	Конспекты
3.6.	Организация работы с детьми старшей группы «Красный, жёлтый, зелёный»	В течение года	Воспитатель	План работы
3.7.	Занятие по ПДД в группах	октябрь апрель	Воспитатели	Фотоматериал
4.	<b>Организация работы с родителями:</b>			
4.1.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель	Протоколы
4.2.	Рекомендации: «Ребенок и взрослый на улице», «Ваш друг светофор»	декабрь	Старший воспитатель	Печатный материал
4.3.	Консультации «Где прячется опасность?», «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на улицах»	февраль	Старший воспитатель	Печатный материал
4.4.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставке рисунков	В течение года	Воспитатели	
4.5.	Обновление информации о количестве дорожно-транспортных происшествий в городе и районе	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация
4.6.	Обновление информации на web-сайте учреждения	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация
5.	<b>Совместная работа с ГИБДД:</b>			
5.1.	Участие представителя ГИБДД в общем родительском	сентябрь	Инспектор ОГИБДД МУ	Информация

	собрании «Внимание, дети!»		МВД России «Братское»	
<b>5.2.</b>	Участие представителя ГИБДД в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения»	февраль	Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Братское»	Информация
<b>5.3.</b>	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Братское»	Информация, листовки
<b>5.4.</b>	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	1 раз в полгода	Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Братское»	Конспекты

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по предупреждению несчастных случаев и обеспечению безопасной жизнедеятельности ребенка в ДОУ и домашних условиях.

**ЦЕЛЬ:** объединение усилий педагогов, общественности и родителей (законных представителей) по предупреждению и профилактике несчастных случаев с детьми.

### ЗАДАЧИ:

- создать систему работы по предупреждению несчастных случаев с детьми путем взаимодействия ДОУ, родителей (законных представителей), социума.
- повышать педагогическую компетентность по вопросам воспитания у воспитанников дошкольного возраста умений распознавать и избегать травмоопасные ситуации;
- способствовать усвоению воспитанниками знаний о правилах поведения по обеспечению безопасной жизнедеятельности;
- повышать родительскую компетентность по вопросам профилактики травмоопасных ситуаций с детьми.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Административно-хозяйственная и организационная работа</b>			
1.1.	Проверка оборудования, расположенного на территории (спортивная площадка, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории МБДОУ «ДСКВ № 110»	август	Зам.зав. по АХР
1.2.	Проверка оборудования расположенного в групповых ячейках с целью выполнения требований СанПиН (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т. д.)	август, в течение года (1 раз в 3 месяца)	Зам.зав. по АХР
1.3.	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах специалистов.	в течение года (по мере необходимости)	Зам.зав. по АХР
1.4.	Контроль за сантехникой, электрооборудованием.	В течении года, ежедневно	Зам.зав. по АХР
1.5.	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон ДОО во время гололеда.	В зимне-весенний период	Зам.зав. по АХР
1.6.	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	В течение года (ежедневно)	Воспитатели групп
1.7.	Контроль за хранением медикаментов, дезинфицирующих растворов, моющих	В течение года (ежедневно)	Воспитатели групп

	средств в хозяйственных шкафах, на верхних, закрытых полках в групповых ячейках.		
1.8.	Контроль за соблюдением охраны труда сотрудниками ДОУ	В течение года (ежедневно)	Специалист по охране труда
1.9.	Контроль за передачей воспитанников ДОУ только их родителям (законным представителям) или лицам их замещающим (при наличии доверенности)	В течение года (ежедневно)	Воспитатели групп
<b>2. Мероприятия с педагогами ДОУ</b>			
2.1.	Ознакомление и принятие плана профилактических мероприятий ДОО на основании нормативно-правового сопровождения на 2022-2023 учебный год	август	Старший воспитатель
2.2.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	В течении года по плану	Специалист по охране труда
2.3.	Создание в группах развивающей предметно-пространственной среды. Оформление центров безопасности.	Август (в течении года)	Воспитатели групп
2.4.	Анализ методической и художественной литературы по данной теме	Сентябрь Март	Старший воспитатель
2.5.	Консультация для педагогов «Оказание первой помощи при травмах»	Сентябрь	Медсестра
2.6.	Обучение педагогических работников «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	По плану	Организация по договору
2.7.	Выпуск информационного буклета: «Безопасность ребенка в наших руках!»	Октябрь Апрель	Старший воспитатель
2.8.	Консультация «Правила поведения на прогулочном участке в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
2.9.	Круглый стол «Предупреждение несчастных случаев у детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
2.10.	Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения на прогулке в гололед, во время таяния снега, сосулек»	Март	Старший воспитатель
2.11.	Разработка памяток «Безопасность детей дома и на улице»	Апрель	Воспитатели групп
2.12.	Оформление информационного «Центра безопасности», буклетов для родителей (законных представителей)	В течении года	Воспитатели групп
2.13.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и имущества в случае пожара и ЧС	По плану	Специалист по охране труда
2.14.	Участие в акциях, конкурсах по безопасности детей	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.15.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного	В течении года	Музыкальный руководитель,

	движения: «Веселый светофор», «Ехала машина», «Знатоки ПДД»		воспитатели групп
2.16.	Размещение информации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев на официальном сайте ДОУ	В течении года	Старший воспитатель
2.17	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников	В течении года	Специалист по охране труда
<b>3. Работа с воспитанниками</b>			
3.1.	Проведение цикла занятий по данной теме: «Безопасность дома и на улице», «Спички детям не игрушка», «Я пешеход», «Правила ПДД», «Осторожно гололед»	В течении года по плану	Воспитатели
3.2.	Проведение тематических бесед, обсуждение возможных ситуаций по теме безопасности.	В течении года по плану	Воспитатели
3.3.	Проведение тематических игр (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные) «Служба МЧС», «Пожарная дружина», «Больница», «Полиция», «Кому что нужно?», «Правила безопасности», «Дорожные знаки», «Светофор»	В течении года по плану	Воспитатели
3.4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений: «Зеленый огонек», «Зимние забавы», «Чтобы не было беды!», «Правила дорожные – всем детям знать положено!»	В течении года по плану	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
3.5.	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике: Сказка «Огнехвостик» (В. Ардов); «Если бы...» (О. Бедарев); «Мой приятель — светофор» (С. Прокофьев); «Светофор» (И. Пляцковский); «Дядя Степа — милиционер» (С. Михалков); «Посмотрите, постовой» (Я. Пишумов); Загадки о транспорте; «Пассажир» (А. Дорохов)	В течении года по плану	Воспитатели
3.6.	Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций познавательной направленности по тематике: «Азбука безопасности» серия мультфильмов Смешарики; «Правила безопасности – один дома»; «Уроки безопасности с Крокой»	В течении года по плану	Воспитатели
3.7.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп старшего возраста
3.8.	Создание игровых и проблемных ситуаций по тематике: «Один дома», «Дым в лесу», «Незнакомец», «Пешеходный переход», «Острые предметы», «Не кидай	В течении года по плану	Воспитатели

	с балкона»		
<b>4. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
4.1.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле: - «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» – «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» - «Если случилась травма» - «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма» - «Оказание помощи при отравлении ребенка»	В течении года	Воспитатели
4.2.	Информационный стенд: - «Безопасность Вашего ребенка в Ваших руках» - «Дисциплина на улице - залог Безопасности» - «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения» - «Безопасность дома, осторожно открытые окна!»	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
4.3.	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его Предупреждения», «Наш путь из дома в детский сад», Предупреждение несчастных случаев с детьми»	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
4.4.	Выпуск буклетов для родителей (законных представителей) «Безопасность дома», «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?», «Соблюдение ПДД в разное время года», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Огонь - друг, огонь - враг»	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.5.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении развлечений для воспитанников, конкурсах детско-родительского творчества	В течении года	Воспитатели
4.6.	Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству территории ДОУ.	Апрель	Зам.зав. по АХР Воспитатели групп

